

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

**МКУ Отдел образования администрации Илекского района
Оренбургской области**

МБОУ Сладковская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

**Патрикеева О.Ф.
Приказ №67-ОД
от «25» 08 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 278149)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

с. Сладково 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева-справа», «сверху-снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трех действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько

раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее-легче на...», «тяжелее-легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже-дешевле на...», «дороже-дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее-медленнее на...», «быстрее-медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше-меньше на...», «больше-меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы и соотношения между ними: – центнер, тонна.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности

мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и

деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/09/29/konspekt-otkrytogo-uroka-po-matematike-v-1-klasse-tema
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/22/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-chisla-ot-0-do
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/19/konspekt-uroka-matematiki-po-temechisla-ot-11-do-20
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/11/10/izmeryaem-dlinu
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/08/plan-konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-po-teme-slozhenie
2.2	Сложение и вычитание в	29	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/09/konspekt-uroka-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
	пределах 20				
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-po-teme-tekstovye-zad.html
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/08/29/plan-konspekt-uroka-po-matematike-prostranstvennye
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/08/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-geometricheskie-figury
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-1-klass-6580942.html
5.2	Таблицы	7	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2016/06/03/konspekt-uroka-po
Итого по разделу		15			
Повторение		14	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/07/25/urok-

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
	пройденного материала				matematiki-v-1-klasse-umk-perspektiva-povtorenie
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/04/chisla-ot-1-do-20
1.2	Величины	10	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_izmerenie_ve lichin_2_klass-135920.htm
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/12/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-pismennoe-slozhenie-i

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.2	Умножение и деление	25	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/12/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-pismennoe-slozhenie-i
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/12/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-pismennoe-slozhenie-i
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/12/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-pismennoe-slozhenie-i
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=ng01EqKEWg
4.2	Геометрические величины	9	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=rnPGMSDVoBA
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Итого по разделу		14			
	Повторение пройденного материала	9	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.1	Вычисления	40	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение		4	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	пройденного материала				
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
	Итого по разделу	23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
	Итого по разделу	37			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ВАРИАНТ 1)

1 КЛАСС (1 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифро
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа. Числа от 1 до 5. Количественный счет. Число и цифра 1	1	0	0	04.09.2023	https://nsportal.ru/2010/07/31/1-klass-tehnologicheskaya-karta
2	Числа от 1 до 5. Порядковый счет. Число и цифра 2	1	0	0	06.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/06/16/te
3	Числа от 1 до 5. Различение, чтение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	07.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/04/28/ch
4	Числа от 1 до 5. Число и количество. Число и цифра 4	1	0	0	08.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temuchislo-i-cifra-chislov
5	Числа от 1 до 5. Сравнение по количеству: столько же, сколько. Число и	1	0	0	11.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chisla-3203056.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	цифра 5					
6	Числа от 1 до 5. Состав числа. Сравнение по количеству: больше, меньше	1	0	0	13.09.2023	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasetema-chisla-ot-do-p-1410277.html
7	Числа от 1 до 5. Сравнение чисел, упорядочение чисел	1	0	0	14.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-sravni-4990239.html
8	Числа от 1 до 9. Увеличение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 6	1	0	0	15.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/06/28/konsp-ektsiya-uroka-po-matematike-1-klass-1491111.html
9	Числа от 1 до 9. Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1	0	0	18.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/08/27/urok-matematiki-1-klass-1491111.html
10	Числа от 1 до 9. Число как результат счета.	1	0	0	20.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/04/07/urok-matematiki-1-klass-1491111.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Состав числа. Число и цифра 8					
11	Числа от 1 до 9. Число как результат измерения. Число и цифра 9	1	0	0	21.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/14/ur
12	Числа от 1 до 9. Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц	1	0	0	22.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/23/ur
13	Числа от 1 до 9. Состав числа. Запись чисел в заданном порядке	1	0	0	25.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chis
14	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1	0	0	27.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/22/bc
15	Число и цифра 0	1	0	0	28.09.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-c
16	Число 10	1	0	0	29.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-po-t
17	Числа от 11 до 20.	1	0	0	02.10.2023	https://infourok.ru/matematika-klass-tema-uroka-zapis-i-chtenie

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Десятичный принцип записи чисел					
18	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	04.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-nazv
19	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	05.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-odnoznachni
20	Обобщение. Числа от 1 до 20: различие, чтение, запись	1	0	0	06.10.2023	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-na-temu-chisla
21	Запись результата увеличения на несколько единиц	1	0	0	09.10.2023	https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-uvvelichenie-chisla
22	Запись результата вычитания нескольких единиц	1	0	0	11.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-vy
23	Единицы длины: сантиметр	1	0	0	12.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-matematik

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
24	Измерение длины с помощью линейки	1	0	0	13.10.2023	https://infourok.ru/uvelichenie-i-umenshenie-chisel-izmerenie-d
25	Сравнение длин отрезков	1	0	0	16.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-sr
26	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	18.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-predme-nazvaniya-komponen-5245878.html
27	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1	0	0	19.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-zakreplenie-slozhenie-i-vych
28	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	20.10.2023	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_matematike_na_temu_p
29	Вычитание в пределах 10. Применение в практических	1	0	0	23.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/11/m

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ситуациях					
30	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	25.10.2023	https://infourok.ru/material.html?mid=1581
31	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	26.10.2023	https://infourok.ru/material.html?mid=45034
32	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	27.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tablica-slozheniya-v-predelakh-10
33	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	06.11.2023	https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-schet-v-predelakh-11
34	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	08.11.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka
35	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	09.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-obobsheniya-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelakh-10 5534853.html
36	Сложение и вычитание чисел в	1	0	0	10.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-slozheniya-i-vychitaniya-chisel-v-predelakh-10 1282896.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток					
37	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	13.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-v-predelax-20-bez-perexoda-cherex-desyatok-3162582.html
38	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	15.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-vychitanie-v-predelax-20-bez-perexoda-cherex-desyatok-5065399.html
39	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	16.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-v-predelax-20-bez-perexoda-cherex-desyatok-3162582.html
40	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	17.11.2023	https://infourok.ru/34-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-s-chislom-0-3162582.html
41	Комментирование хода увеличения,	1	0	0	20.11.2023	https://sakuzhaeva.ucoz.net/load/matematika/3_klass/uvelichenie-1-0-2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	уменьшения числа до заданного, запись действия					
42	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	22.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nazvaniya-konkretnykh-deystviy-obratnoe-slozheniyu-6644309.html
43	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	23.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-na-temu-perestankov-slagayemykh-pri-slozhenii-chisel-6644309.html
44	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	24.11.2023	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-v-1-klasse-po-teme-sostav-chisel-v-predelah-10-6644309.html
45	Сложение в пределах 15	1	0	0	27.11.2023	https://infourok.ru/reshenie-primerov-v-predelah-15-putem-peregrupirovaniya-slozhenie-v-predela-4055396.html
46	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер)	1	0	0	29.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-harakteristiki-obekta-gruppy-obektoy-6580942.html
47	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	30.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-sravneniya-bez-izmereniya-vyshenizhe-shireruzhe-dlinnee-korochek-6644309.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
48	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1	0	0	01.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urokmatematiki
49	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости	1	0	0	04.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-raspolozhe
50	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	06.12.2023	https://infourok.ru/gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznak
51	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	07.12.2023	https://uchitelya.com/matematika/23713-prezentaciya-shema-iz
52	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	08.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/09/04/k

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
53	Изображение геометрических фигур от руки на листе в клетку	1	0	0	11.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/08/20/k
54	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1	0	0	13.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-raspolozheniya-predmetov-i-obekto-v-prostranstve-sleva-sprava-sverhu-snizu-mezhdu-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-6507330.html
55	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1	0	0	14.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-raspolozheniya-predmetov-i-obekto-v-prostranstve-sleva-sprava-sverhu-snizu-mezhdu-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-6507330.html
56	Расположение	1	0	0	15.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-raspolozheniya-predmetov-i-obekto-v-prostranstve-sleva-sprava-sverhu-snizu-mezhdu-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-6507330.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	предметов и объектов на плоскости, в пространстве. Внутри. Вне. Между					sverhu-snizu-mez-6507330.html
57	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок	1	0	0	18.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-po-t
58	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	20.12.2023	https://znanio.ru/media/konspekt-po-teme-risovanie-figur-pri-po
59	Измерение длины отрезка	1	0	0	21.12.2023	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-izmerenie-dlini-ot
60	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	22.12.2023	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-sravnenie
61	Построение отрезка	1	0	0	25.12.2023	https://infourok.ru/material.html?mid=67173

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	заданной длины					
62	Геометрические фигуры: квадрат	1	0	0	27.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematichesk
63	Геометрические фигуры: прямоугольник	1	0	0	28.12.2023	https://infourok.ru/konspek-uroka-po-matematike-geometrichesk
64	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1	0	0	29.12.2023	https://infourok.ru/geometricheskie-figury-sravnenie-geometrichesk
65	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	10.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvelich
66	Построение квадрата	1	0	0	11.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-geometrichesk 1077007.html
67	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1	0	0	12.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/k

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
68	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1	0	0	15.01.2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznavanie-g
69	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	17.01.2024	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-matematiki-po-teme-predst
70	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1	0	0	18.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-na-teme-desyatok-3548939.html
71	Переход через	1	0	0	19.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/05/19/te

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия					
72	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1	0	0	22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
73	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1	0	0	24.01.2024	https://infourok.ru/1-klass-sostavlenie-tekstovoj-zadachi-po-obrazcu
74	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	25.01.2024	https://infourok.ru/tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-risunok-shema-6512517.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
75	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1	0	0	26.01.2024	https://infourok.ru/urok-zavisimost-mezhdu-dannymi-i-iskomoj
76	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	29.01.2024	https://infourok.ru/uvelichilos_ili_umenshilos_vybor_arifmetich
77	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	31.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temunahozh
78	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	01.02.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-mprogramm
79	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	0	0	02.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-edinici-dlini

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
80	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1	0	0	05.02.2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznavanie-g
81	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	07.02.2024	https://infourok.ru/obobshenie-i-sistematizaciya-uroka-po-teme-6316628.html
82	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	08.02.2024	https://coreapp.ai/app/player/lesson/6420547224f1d243ebc4dbd
83	Вычитание в пределах 15	1	0	0	09.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-vych
84	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	19.02.2024	https://infourok.ru/urok-po-matematike-tema-nahozhdenie-neizv

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
85	Сложение и вычитание в пределах 15	1	0	0	21.02.2024	https://infourok.ru/tema-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-15-4
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	22.02.2024	https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapish-reseniya-otveta-zadachi-zadachi-na-naohozhdenie-summy-resheniya-i-otveta-z-6584596.html
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	26.02.2024	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-dlya-1-2-klasse-komplektnye-zadachi-tekstovaya--6672012.html
88	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в	1	0	0	28.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-tablica-slozheniya-i-vychitanija-6672012.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифро
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	пределах 20					
89	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	29.02.2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-peremestitelnoe-sv
90	Сложение в пределах 20	1	0	0	01.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-sloz
91	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1	0	0	04.03.2024	https://infourok.ru/sistemizaciya-i-obobschenie-znaniy-po-tem
92	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	06.03.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnom
93	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1	0	0	07.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/23/re

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц					
94	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	11.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/02/za
95	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	13.03.2024	https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekst-resheniya-i-otveta-z-6584596.html
96	Вычитание в пределах 20	1	0	0	14.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-sloz
97	Сложение и вычитание в пределах 20 с	1	0	0	15.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/04/05/sl

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	комментированием хода выполнения действия					
98	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1	0	0	18.03.2024	https://multiurok.ru/files/urok-po-matematike-desiatok-ustnaia-1
99	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	20.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/02/te
100	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	21.03.2024	https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekst-resheniya-i-otveta-z-6584596.html
101	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1	0	0	22.03.2024	https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-zadachi-na-nakhozhd

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого					
102	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	03.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/12/26/ur
103	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	04.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/08/te
104	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1	0	0	05.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/22/ko
105	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и	1	0	0	08.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/28/ko

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	вычитание»					
106	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	10.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-harakteristiki-obektov-6580942.html
107	Приведение примеров чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	11.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/02/28/urok-107
108	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	12.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-poryadok-108
109	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	15.04.2024	https://coreapp.ai/app/player/lesson/6438e080e664f3274ee27db
110	Конструирование целого из частей	1	0	0	17.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-konstruirovaniya-celogo-iz-chastej-110

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	(чисел, геометрических фигур)					
111	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	18.04.2024	https://infourok.ru/modelirovat-zadachu-v-vide-shemi-risunka-k-3047389.html
112	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	19.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_reshe
113	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	22.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/09/ur
114	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	24.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-znal
115	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	25.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/09/04/ko
116	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному	1	0	0	26.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-gruppirovka-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	свойству					
117	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	02.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-opredelenie-zakonov-razvitiya-objektov-v-ryadu-zadannykh-ob'ektov-ee-obnaryzhenie-prodolzhenie-ryada-klass-4549445.html
118	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	03.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/razrabotka
119	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	06.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/06/20/ch
120	Числа от 11 до 20. Повторение	1	0	0	08.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/08/20/po
121	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1	0	0	13.05.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-otkrytogo-uroka-p

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
122	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	15.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-po-teme
123	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1	0	0	16.05.2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-priemy-slozheniya-projdenogo-1-klass-4952286.html
124	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1	0	0	17.05.2024	https://multiurok.ru/files/povtorenie-po-teme-slozhenie-i-vychit
125	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1	0	0	20.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/12/za
126	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1	0	0	20.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/12/ur

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
127	Задачи на разностное сравнение. Повторение. Промежуточная аттестация. Проверочная работа	1	0	0	22.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/02/za
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1	0	0	22.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/05/11/po
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1	0	0	23.05.2024	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-matematike-nakh
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1	0	0	23.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/05/18/ko
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1	0	0	24.05.2024	https://coreapp.ai/app/player/lesson/6471cd54abfcaa9d0169267

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифр
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
132	Таблицы. Повторение	1	0	0	24.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/04/14/ta
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС (1 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Нахождение, формулирование одного- двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	04.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-502
2	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	05.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-503
3	Верные (истинные) и	1	0	0	06.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-503

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения					
4	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0	07.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-45884
5	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	11.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-45884
6	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1	0	0	12.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-45884
7	Входная контрольная работа	1	1	0	13.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-45884
8	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1	0	0	14.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3155

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
9	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	18.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3174
10	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0	19.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3174
11	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	20.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3155
12	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	21.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-20481
13	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	25.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3155
14	Устное сложение и	1	0	0	26.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3155

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд					
15	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	27.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-507
16	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	28.09.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-507
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	02.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-50252
18	Представление текста задачи разными способами	1	0	0	03.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-50252

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	04.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-50252
20	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0	05.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-505
21	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	09.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-505
22	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1	0	0	10.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-505
23	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	11.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3159
24	Распознавание и изображение	1	0	0	12.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-10435

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	геометрических фигур: многоугольник					
25	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1	0	0	16.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-48235
26	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1	0	0	17.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-48236
27	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	18.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-506
28	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1	0	0	19.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3155
29	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	23.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-505
30	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	24.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-505

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
31	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	25.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-505
32	Контрольная работа №1	1	1	0	26.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/
33	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1	0	0	06.11.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-48236
34	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	07.11.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-48235
35	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0	08.11.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-48235
36	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	09.11.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-9824
37	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника,	1	0	0	13.11.2023	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-9824

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	многоугольника)					
38	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	14.11.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuk
39	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	15.11.2023	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
40	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1	0	0	16.11.2023	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
41	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1	0	0	20.11.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuk
42	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1	0	0	21.11.2023	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
43	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0	22.11.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuk
44	Контрольная работа №2	1	1	0	23.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/
45	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).	1	0	0	27.11.2023	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Проверка сложения и вычитания					
46	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	28.11.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuk
47	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0	29.11.2023	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
48	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1	0	0	30.11.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuk
49	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0	04.12.2023	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
50	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	05.12.2023	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
51	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	06.12.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
52	Устное сложение равных чисел	1	0	0	07.12.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuko
53	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	11.12.2023	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
54	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	12.12.2023	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
55	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	13.12.2023	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
56	Нахождение произведения	1	0	0	14.12.2023	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
57	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1	0	0	18.12.2023	https://urok.1sept.ru/articles/698166?ysclid=lluhcyj962
58	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Единицы времени	1	0	0	19.12.2023	https://urok.1sept.ru/articles/698166?ysclid=lluhcyj962

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	- час, минута, секунда					
59	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	20.12.2023	https://urok.1sept.ru/articles/698166?ysclid=lluhyj962
60	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	21.12.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuko
61	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	25.12.2023	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
62	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	26.12.2023	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
63	Контрольная работа №3	1	1	0	27.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/
64	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	28.12.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
65	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	09.01.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
66	Табличное умножение в пределах 50. Умножение	1	0	0	10.01.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	числа 3					
67	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	11.01.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
68	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	15.01.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
69	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0	16.01.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuko
70	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости - рубль, копейка)	1	0	0	17.01.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
71	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	18.01.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
72	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	22.01.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
73	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	23.01.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
74	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	24.01.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
75	Переместительное свойство умножения	1	0	0	25.01.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
76	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	29.01.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuk
77	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	30.01.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
78	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1	0	0	31.01.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
79	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1	0	0	01.02.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuk
80	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1	0	0	05.02.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
81	Контрольная работа №4	1	1	0	06.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
82	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0	07.02.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
83	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	08.02.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
84	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	12.02.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
85	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	13.02.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuko
86	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	14.02.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
87	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	15.02.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
88	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	19.02.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
89	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	20.02.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
90	Решение задач на	1	0	0	21.02.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuko

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)					
91	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия	1	0	0	22.02.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
92	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	26.02.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
93	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1	0	0	27.02.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
94	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0	28.02.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
95	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	29.02.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuk

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
96	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0	04.03.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
97	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	05.03.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
98	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	06.03.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
99	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	07.03.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
100	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0	11.03.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuk
101	Работа с таблицами:	1	0	0	12.03.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу					
102	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	13.03.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
103	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1	0	0	14.03.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
104	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	18.03.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuko
105	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое	1	0	0	19.03.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuko

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения					
106	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	20.03.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
107	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	21.03.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
108	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	03.04.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
109	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	04.04.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
110	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	08.04.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuko

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
111	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	09.04.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
112	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	10.04.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
113	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	11.04.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
114	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	15.04.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuko
115	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	16.04.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
116	Контрольная работа №5	1	1	0	17.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/
117	Порядок выполнения действий в числовом	1	0	0	18.04.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
118	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	22.04.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuko
119	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	23.04.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
120	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	24.04.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
121	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных	1	0	0	25.04.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	диаграммы для решения учебных и практических задач					
122	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	27.04.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
123	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	02.05.2024	https://educont.ru/?ysclid=llugt1d16y884302253
124	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	06.05.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuko
125	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	07.05.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-co
126	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/conspect/214612
127	Единица длины, массы,	1	0	0	13.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/conspect/214612

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	времени. Повторение					
128	Устное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/conspect/214612
129	Контрольная работа №6	1	1	0	15.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/
130	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	16.05.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuk
131	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0	20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/conspect/214612
132	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1	0	21.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/
133	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0	22.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_n
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	22.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_n
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0	23.05.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=llufutuk
136	Обобщение изученного за	1	0	0	23.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/conspect/214612

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	курс 2 класса					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС (1 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
2	Повторение изученного. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	0	0	05.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3	Входная контрольная работа	1	1	0	06.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4	Выражения с переменной.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
5	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
6	Решение уравнений с	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	неизвестным уменьшаемым.					
7	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
8	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
9	"Странички для любознательных". Что узнали. Чему научились.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
10	Контрольная работа №1 "Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание"	1	1	0	19.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
11	Анализ контрольной работы.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
12	Связь умножения и сложения.	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
13	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	0	0	25.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
14	Таблица умножения и деления с числом 2.	1	0	0	26.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Четные и нечетные числа.					
15	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	0	0	27.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
16	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	0	0	28.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
17	Решение задач с величинами: масса, количество.	1	0	0	02.10.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
18	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e https://m.edsoo.ru/c4e0a778
19	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a962 https://m.edsoo.ru/c4e0ac0a
20	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	0	0	05.10.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
21	"Странички для любознательных". Что узнали. Чему научились.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
22	"Странички для любознательных". Что	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	узнали. Чему научились.					
23	Закрепление изученного.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
25	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c https://m.edsoo.ru/c4e0b358
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
28	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	0	0	19.10.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
29	Решение задач на кратное сравнение.	1	0	0	23.10.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
30	Решение задач на кратное сравнение .	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
31	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
32	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
33	Решение задач.	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
34	Решение задач.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
35	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
36	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
37	"Странички для любознательных". Что узнали. Чему научились.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
38	Проект "Математическая сказка".	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
39	Площадь. Единицы площади.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
41	Квадратный сантиметр.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
42	Площадь прямоугольника.	1	0	0	22.11.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
44	Закрепление изученного.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
45	Решение задач.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
47	Квадратный дециметр.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
48	Таблица умножения. Закрепление.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
49	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
50	Квадратный метр.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
51	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e111e0
52	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	11.12.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
53	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
54	Контрольная работа №2 "Табличное умножение и деление".	1	1	0	13.12.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
55	Анализ контрольной работы. Умножение на 1.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
56	Умножение на 0.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	нуля на число.					
58	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
59	"Странички для любознательных". Повторение пройденного.	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
60	Контрольная работа №3 на тему "Умножение и деление"	1	1	0	25.12.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
61	Анализ контрольной работы. Доли.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
62	Окружность. Круг.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
63	Диаметр круга, окружности. Решение задач.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
64	Единицы времени.	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
65	"Странички для любознательных". Повторение пройденного.	1	0	0	10.01.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
66	"Странички для любознательных". Повторение пройденного.	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
67	Умножение и деление круглых чисел.	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
68	Случаи деления вида 80:20.	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
69	Умножение суммы на число.	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
70	Умножение суммы на число.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
71	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число.	1	0	0	22.01.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
72	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
73	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	24.01.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
74	Выражение с двумя переменными. "Странички для любознательных"	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e454 https://m.edsoo.ru/c4e0e634
75	Деление суммы на число.	1	0	0	29.01.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
76	Деление суммы на число.	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
77	Деление двузначного на	1	0	0	31.01.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	однозначное.					
78	Связь между числами при делении. Делимое. Делитель.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
79	Проверка деления.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
80	Прием деления для случаев вида 87:29, 66:22.	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
81	Проверка умножения делением.	1	0	0	07.02.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
82	Контрольная работа №4 на тему "Внетабличное умножение и деление"	1	1	0	08.02.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
83	Решение уравнений.	1	0	0	12.02.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
84	Решение уравнений	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
85	Закрепление пройденного	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
86	Закрепление пройденного.	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
87	Деление с остатком.	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
88	Деление с остатком.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
89	Деление с остатком.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
90	Деление с остатком.	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
91	Деление с остатком методом подбора.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
92	Решение задач на деление с остатком.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
93	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
94	Проверка деления с остатком.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
95	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
96	Проект "Задачи-расчеты"	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
97	Контрольная работа №5 на тему "Деление с остатком.	1	1	0	06.03.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
98	Анализ контрольной работы. Нумерация от 1 до 1000. Тысяча.	1	0	0	07.03.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
99	Образование и названия трехзначных чисел.	1	0	0	11.03.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
100	Запись трехзначных	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	чисел.					
101	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	0	0	13.03.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
102	Увеличение, уменьшение чисел 10 раз, в 100 раз.	1	0	0	14.03.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
103	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
104	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
105	Сравнение трехзначных чисел.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
106	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
107	Единицы массы. Грамм.	1	0	0	03.04.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
108	Закрепление изученного.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e26a
109	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	08.04.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
110	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	09.04.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
111	Приемы устных вычислений.	1	0	0	10.04.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
112	Приемы устных вычислений вида: 450+30, 620-200.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
113	Приемы устных вычислений вида: 470+80, 560-90.	1	0	0	15.04.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
114	Приемы устных вычислений вида: 260+310, 670-140.	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
115	Приемы письменных вычислений.	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
116	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
117	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
118	Закрепление изученного.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
119	Виды треугольников	1	0	0	24.04.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	(разносторонний, равнобедренный, равносторонний)					
120	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
121	Повторение пройденного.Что узнали.Чему научились.	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
122	Приемы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
123	Приемы устных вычислений вида: 2403 , 2034 , $960 \cdot 3$.	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
124	Приемы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e https://m.edsoo.ru/c4e08b08
125	Виды треугольников (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный).	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
126	Приемы письменного	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	умножения в пределах 1000.					
127	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	0	0	14.05.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
128	Закрепление изученного.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
129	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1	0	16.05.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
130	Анализ контрольной работы.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
131	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
132	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
133	Проверка деления умножением.	1	0	0	21.05.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
134	Практическая работа по теме "Величины". Повторение	1	0	1	22.05.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
135	Закрепление изученного.	1	0	0	23.05.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Знакомство с калькулятором.					
136	Обобщающий урок. Игра "По океану математики".	1	0	0	23.05.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

4 КЛАСС (1 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
3	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	0	06.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
4	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	08.09.2023	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
5	Классификация объектов по одно	1	0	0	11.09.2023	https://infourok.ru/ispolzovanie-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	му-двум признакам					eor-i-cor-na-urokah-matematiki-model-uroka-matematiki-na-osnove-ispolzovaniya-eor-i-cor-2211369.html
6	Таблица: чтение, дополнение	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26e00
7	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
8	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
9	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a114
10	Входная мониторинговая работа	1	1	0	19.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
11	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
12	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
13	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
14	Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://m.edsoo.ru/c4e19de0
15	Свойства многозначного числа	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
16	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1	0	0	29.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
17	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
18	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	0	03.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
19	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
20	Периметр многоугольника	1	0	0	06.10.2023	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
21	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	0	09.10.2023	http://school-collection.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
22	Контрольная работа №1	1	1	0	10.10.2023	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
23	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	0	11.10.2023	https://infourok.ru/ispolzovanie-eor-i-cor-na-urokah-matematiki-model-uroka-matematiki-na-osnove-ispolzovaniya-eor-i-cor-2211369.html
24	Представление текстовой задачи на модели	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
25	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
26	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
27	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	0	0	18.10.2023	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
28	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
29	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	23.10.2023	http://school-collection.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
30	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	0	24.10.2023	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
31	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
32	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	0	0	27.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
33	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
34	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	0	0	07.11.2023	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
35	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	0	08.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
36	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	0	0	10.11.2023	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
37	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
38	Деление на 10, 100, 1000	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
39	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
40	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
41	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
42	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
43	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
44	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	24.11.2023	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
45	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	0	24.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
46	Контрольная работа №2	1	1	0	27.11.2023	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
47	Умножение на однозначное число	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	в пределах 100000					https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
48	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
49	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c8e2
50	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	0	0	04.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
51	Мониторинговая работа за 1 полугодие.	1	1	0	05.12.2023	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
52	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
53	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	08.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
54	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
55	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	0	12.12.2023	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
56	Письменное умножение и деление	1	0	0	13.12.2023	http://school-collection.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	многочисленных чисел					
57	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	0	0	15.12.2023	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
58	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	0	0	18.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
59	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	0	0	19.12.2023	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
60	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
61	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
62	Решение задачи разными способами	1	0	0	25.12.2023	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
63	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	26.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
64	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с	1	0	0	27.12.2023	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	помощью числового выражения					resursov-dlia.html
65	Контрольная работа №3	1	1	0	29.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
66	Деление с остатком	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e098
67	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	10.01.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
68	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	12.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
69	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0	15.01.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
70	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	0	16.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
71	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	0	17.01.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
72	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
73	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
74	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	0	0	23.01.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
75	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	0	24.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
76	Решение задач на нахождение площади	1	0	0	26.01.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
77	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	0	29.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
78	Решение задач на нахождение длины	1	0	0	30.01.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
79	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирован ие, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	0	0	31.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
80	Работа с утверждениями: составле ние и проверка логических рассу ждений при решении задач, форм улирование вывода	1	0	0	02.02.2024	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
81	Примеры и контрпримеры	1	0	0	05.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
82	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	06.02.2024	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
83	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	07.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
84	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	однозначное число)					
86	Вычисление доли величины	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
87	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
88	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	0	16.02.2024	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovyykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
89	Контрольная работа №4	1	1	0	19.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
90	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
91	Решение задач на движение	1	0	0	21.02.2024	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovyykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
92	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
93	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	27.02.2024	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovyykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
94	Использование данных таблицы,	1	0	0	28.02.2024	http://school-collection.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений					
95	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	0	01.03.2024	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
96	Разные формы представления одной и той же информации	1	0	0	04.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
97	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	0	0	05.03.2024	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
98	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	0	06.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
99	Доля величины времени, массы, длины	1	0	0	11.03.2024	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
100	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	0	12.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
101	Арифметические действия с величинами: сложение,	1	0	0	13.03.2024	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	вычитание					resursov-dlia.html
102	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	0	15.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
103	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
104	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
105	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
106	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
107	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
108	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
109	Решение задач на расчет времени	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
110	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
111	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	09.04.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
112	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	10.04.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
113	Контрольная работа №5	1	1	0	12.04.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
114	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
115	Решение задач на работу	1	0	0	16.04.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
116	Задачи с недостаточными данными	1	0	0	17.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
117	Задачи с избыточными данными	1	0	0	17.04.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
118	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e277d8
119	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26cac
120	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
121	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
122	Закрепление. Числа. Величины.	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27922
123	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	1	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27e90

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
124	Закрепление по теме «Письменные вычисления»	1	0	0	27.04.2024	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
125	Закрепление. Арифметические действия	1	0	0	03.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
126	Закрепление алгоритма умножения на однозначное число	1	0	0	06.05.2024	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
127	Закрепление алгоритма деления на однозначное число	1	0	0	07.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
128	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0	08.05.2024	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
129	Закрепление. Пространственные отношения и геометрические фигуры	1	0	0	13.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
130	Итоговая контрольная работа	1	1	0	14.05.2024	https://multiurok.ru/files/perechen-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
131	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение	1	0	0	15.05.2024	http://school-collection.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	неизвестного компонента"					
132	Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения	1	0	0	17.05.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
133	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1	0	0	20.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
134	Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач	1	0	0	21.05.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
135	Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1	0	1	22.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
136	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов"	1	0	1	24.05.2024	https://multiurok.ru/files/perechentsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-dlia.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ВАРИАНТ 2)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 4 класс. - М.: ВАКО
Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 3 класс. - М.: ВАКО
Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 2 класс. - М.: ВАКО
Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 1 класс. - М.: ВАКО

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<https://m.edsoo.ru/c4e18ec2>