

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

**МКУ Отдел образования администрации Илекского района
Оренбургской области**

МБОУ Сладковская СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Патрикеева О.Ф.
Приказ №67-ОД
от «25» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 272434)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

село Сладково 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает

межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[\[3\]](#)

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[\[4\]](#)

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[\[4\]](#)

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.
Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[\[4\]](#)

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[\[4\]](#)

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -е типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная

открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;

- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);

- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непронизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;

- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); произносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён

существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -е типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/12/29/predlozhenie-i-slovo
1.2	Фонетика	23	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/08/konspekt-otkrytogo-uroka-v-1klasse-po-russkomu-yazyku
1.3	Письмо	70	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/24/pourochnye-plany-po-russkomu-yazyku-1-klasspismo
1.4	Развитие речи	2	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-razvitie-rechi-rabota-s-tekstom-klass-3801897.html
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-klass-po-teme-cto-takoe-yazik-1977477.html
2.2	Фонетика	4	0	0	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-zvuki-i-bukvy.html
2.3	Графика	4	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					yazyk/2023/01/24/konspekt-uroka-grafika-i-pismo-0
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/20/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse-na-temu-slovo
2.5	Синтаксис	5	0	0	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogho-iazyka-v-1-klasse-po-ti.html
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/23/znaki-prepinaniya-v-kontse-predlozheniya
2.7	Развитие речи	10	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/03/15/urok-razvitiya-rechi-uprazhneniya-v-sostavlenii-teksta-iz
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-1034

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2	Фонетика и графика	6	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=gDW992jBxjY
3	Состав слова	14	0	0	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-9491
4	Лексика	10	0	0	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-1421
5	Морфология	19	0	0	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-10637
6	Синтаксис	8	0	0	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-1305
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	https://infourok.ru/russkij-yazyk-2-klass-znaki-prepinaniya-4396080.html
8	Развитие речи	30	0	0	https://infourok.ru/uprazhneniya-po-razvitiyu-rechi-klass-751929.html
Резервное время		32	5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	10	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4	0	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1	0	0	04.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-predlozhenie-otlichie-slova-ot-predlozheniya-1-klass-5429549.html
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	05.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-postroenie-predlozhenij-iz-slov-vosstanovlenie-narushennogo-poryadka-slov-v-predlozhenii-1-klass-6621736.html
3	Составление предложения из слов	1	0	0	06.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-kak-i-slov-sostavit-predlozhenie-1247448.html
4	Различение слова и	1	0	0	07.09.2023	https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	обозначаемого им предмета					tanosova/obuchenie-gramote-1-klas-predmet-i-slovo.html
5	Слово как объект изучения	1	0	0	08.09.2023	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-1-klass-slovo.html
6	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	11.09.2023	https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-klass-dobukvarniy-period-na-temu-zvuki-v-slova-h-intonacionnoe-videlenie-zvuka-na-fone-slova-edinstvo--3730501.html
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	12.09.2023	https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-russkogo-na-temu-zvukopis-v-poeticheskikh-tekstah-1-klass-4533630.html
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	13.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/06/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-opredelenie
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	14.09.2023	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-temezvukovoy-analiz-slova-intonacionnoe-videlenie-zvukov-v-slove-chislo-i-posledovatelnost-zv-1758751.html
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	15.09.2023	https://infourok.ru/tema-uroka-sopostavlenie-slov-razlichayuschih-sya-odnim-zvukom-3323613.html
11	Проводим параллельные	1	0	0	18.09.2023	https://infourok.ru/provedenie-pryamih-i-naklonnih-parallelnih-linij-2756271.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	линии					
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	19.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-trenirovka-v-provedenii-naklonnih-parallelnih-linij-prostranstvennie-otnosheniya-mezhdu-obektami-v-klasse-1375992.html
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	20.09.2023	https://infourok.ru/urok-pisma-orientaciya-na-rabochey-stroke-propisey-pismo-poluovalov-2877506.html
14	Пишем элементы букв	1	0	0	21.09.2023	https://infourok.ru/konspekti-urokov-pisma-pismo-elementov-bukv-klass-355025.html
15	Особенность гласных звуков	1	0	0	22.09.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-vvedenie-ponyatiya-glasnyy-zvuk-klass-2034857.html
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	25.09.2023	https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-pismo-otrabotka-napisaniya-elementov-bukv-6054165.html
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	26.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-a-a-2907925.html
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	27.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/31/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-strochnaya-i
19	Письмо строчной и	1	0	0	28.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	заглавной букв Я, я					yazyk/2015/12/10/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ya
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	29.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/19/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-glasnye-zvuki-i-bukvy
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	02.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-pismu-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-ya-ya-povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo-po-teme-stro-2700714.html
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	03.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-o-o-klass-2053728.html
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	04.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-o-o-klass-2053728.html
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	05.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/25/konspekt-uroka-pisma-po-teme-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	06.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/09/06/fragment-uroka-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-po-teme

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	09.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/25/konspekt-uroka-pisma-po-teme-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	10.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/15/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-u-u
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	11.10.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-u-u-klass-1130576.html
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	12.10.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-umk-shkola-rossii-tema-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-yu-yu-4012932.html
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	13.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-obucheniya-gramote-1-klass-zakreplenie-znanij-o-zvukovom-znachenii-izuchennyh-bukv-zvukovoj-analiz-slov-ih-modeli-5615358.html
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	16.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-yuyu-klass-3532398.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	17.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-v-1-klasse-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-e-e-4541668.html
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	18.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-v-1-klasse-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukvy-e-e-4541668.html
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	19.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/06/24/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-e-e-urok-pisma-v-1
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	20.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/01/russkiy-yazyk-konspekt-uroka-po-teme-postroenie-modeli
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	23.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/06/24/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-e-e-urok-pisma-v-1
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	24.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-k-uroku-pisma-po-teme-pismo-strochnoj-bukvy-y-5329323.html
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	25.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-i-i-klass-1208453.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	26.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-i-i-klass-1208453.html
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	27.10.2023	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-russkomu-yazyku-dlya-1-klassa-glasnye-zvuki-i-bukvy-povtorenie-i-obobshenie-6594652.html
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	06.11.2023	https://infourok.ru/urok-po-teme-glasnie-zvuki-bukvi-oboznachayuschie-glasnie-zvuki-klass-shkola-rossii-3700270.html
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	07.11.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-glasnie-zvuki-bukvi-oboznachayuschie-glasnie-zvuki-1974628.html
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	08.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-m-i-m-2107862.html
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	09.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-m-i-m-2107862.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	10.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/10/proekt-uroka
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	13.11.2023	https://infourok.ru/urok-pisma-tema-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-n-n-klass-756929.html
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	14.11.2023	https://infourok.ru/urok-pisma-tema-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-n-n-klass-756929.html
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	15.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-r-r-507789.html
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	16.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klasse-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-r-r-507789.html
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	17.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/01/urok-obucheniya-gramoteparnye-po-glukhosti-zvonkosti-zvonkie

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	20.11.2023	https://multiurok.ru/files/urok-41-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-l-l.html
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	21.11.2023	https://multiurok.ru/files/urok-41-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-l-l.html
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	22.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazikana-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-y-y-4020828.html
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	23.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazikana-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-y-y-4020828.html
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	24.11.2023	https://urok.1sept.ru/articles/598358
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	27.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-gg-3562265.html
57	Закрепление написания строчной и	1	0	0	28.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-gg-3562265.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	заглавной букв Г, г					
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	29.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-k-3287672.html
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	30.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-k-3287672.html
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	01.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2014/04/03/rabota-s-modelyami-pri-obuchenii-gramote
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	04.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/13/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zz
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	05.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/13/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zz
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	06.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-ss-705811.html
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	07.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-ss-705811.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	08.12.2023	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/02/12/parnye-zvonkie-i-gluhie-soglasnye-zvuki-ih-oboznachenie-na
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	11.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/09/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-d-d
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	12.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/09/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-d-d
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	13.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-po-teme-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvitt-klass-846141.html
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	14.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-po-teme-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvitt-klass-846141.html
70	Тренируемся подбирать слова,	1	0	0	15.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-slovo-i-slog-vydelenie-slogov-v-slove-analiz-slogovyh-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	соответствующие заданной модели					modelej-slov-russkij-yazyk-1-klass-5204554.html
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	18.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-b-b
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	19.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/22/strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-b-b
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	20.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/14/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-p-p
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	21.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/14/pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-p-p
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0	22.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-v-klassetema-uroka-zvuki-i-bukvi-zvuko-bukvenniy-analiz-slov-2771027.html
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	25.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-na-temu-pismo-bukvy-v-v-5453122.html
77	Закрепление написания строчной и	1	0	0	26.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-na-temu-pismo-bukvy-v-v-5453122.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	заглавной букв В, в					
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	27.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-f-f-607805.html
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	28.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-f-f-607805.html
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	29.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-razlichie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-1-klass-6520117.html
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	09.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-zhzh-1-klass
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	10.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-zhzh-1-klass
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	11.01.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-sh-sh-1-klass-5032554.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	12.01.2024	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-sh-sh-1-klass-5032554.html
85	Особенности шипящих звуков	1	0	0	15.01.2024	https://infourok.ru/harakteristika-shipyaschih-zvukov-i-ih-artikulyaciya-2220322.html
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	16.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-chch-3126534.html
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	17.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-chch-3126534.html
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	18.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-pravopisanie-bukvi-schsch-4017324.html
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	19.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-pravopisanie-bukvi-schsch-4017324.html
90	Особенность согласных звуков,	1	0	0	22.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие					1830322.html
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	23.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-pismo-po-teme-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-4037599.html
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	24.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-pismo-po-teme-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-4037599.html
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	25.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/12/plan-konspekt-uroka-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	26.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/12/plan-konspekt-uroka-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	29.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tyyordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4047296.html
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	30.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/14/urok-obucheniya-gramote-glasnye-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						i-soglasnye-zvuki
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	31.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-pismo-strochnoj-bukvy-4157418.html
98	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	01.02.2024	https://infourok.ru/pismo-strochnoj-bukvy-5094400.html
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	02.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/18/korreksionnaya-pedagogika
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	05.02.2024	https://www.art-talant.org/publikacii/30401-razrabotka-zanyatiya-po-teme-recheyaya-situaciya-sostavlenie-kratkogo-rasskaza-o-letnem-otdyhe
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	06.02.2024	https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-pismo-otrabotka-napisaniya-elementov-bukv-6054165.html
102	Резервный урок.	1	0	0	07.02.2024	https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса					pismo-otrabotka-napisaniya-elementov-bukv-6054165.html
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	08.02.2024	https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-pismo-otrabotka-napisaniya-elementov-bukv-6054165.html
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	09.02.2024	https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-slogi-1554135.html
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	19.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-1-klass-5123249.html
106	Язык как основное средство	1	0	0	20.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-klass-temayazik-kak-sredstvo-obscheniya-poryadok-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	человеческого общения					deystviy-pri-spisivanii-538241.html
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	21.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-nasha-rech-eyo-znachenie-v-zhizni-lyudej-1-klass-5504834.html
108	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	22.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-klass-3684846.html
109	Ситуации общения	1	0	0	26.02.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-situaciya-ustnogo-obsheniya-6539303.html
110	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	27.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-slova-otvechayushchie-na-voprosi-kto-chto-3865433.html
111	Слова, называющие предметы	1	0	0	28.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-slova-nazyvayushie-predmety-tematicheskie-gruppy-slov-5838206.html
112	Прописная буква в именах собственных: в	1	0	0	29.02.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yazyku-zaglavnaya-bukva-v-imenah-sobstvennyh-1-klass-4375651.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных					
113	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	01.03.2024	https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-rechevoy-etiket-situaciya-znakomstva-imena-sobstvennie-ih-pravopisanie-klass-437135.html
114	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	04.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/06/konspekt-fragmenta-uroka-sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnym
115	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	05.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-deystviy-predmetov-klass-3659077.html
116	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	06.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-glasnih-posle-shipyaschih-v-sochetaniyah-zhi-shi-727129.html
117	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?,	1	0	0	07.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-slova-otvechayuschie-na-vopros-kakoy-kakoe-kakoe-kakaya-3865993.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	какие?					
118	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	11.03.2024	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_na_temu__slog._delenie_slov_na_slogi._udarnyy_slog.-285909.htm
119	Отработка правила переноса слов	1	0	0	12.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-perenos-slov-pravilo-perenosa-slov-s-odnoj-stroki-na-druguyu-1-klasse-6481480.html
120	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	13.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-rechevaya-situaciya-obsuzhdenie-interesov-otrabotka-umeniya-zadavat-voprosi-k-slovam-p-3988146.html
121	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	14.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-nablyudenie-nad-obshim-znacheniem-rodstvennyh-slov-5763912.html
122	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	15.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-nablyudenie-nad-obshim-znacheniem-rodstvennyh-slov-5763912.html
123	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	18.03.2024	https://infourok.ru/slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-dejstvij-predmetov-6736345.html
124	Слова, отвечающие	1	0	0	19.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	на вопросы что делать?, что сделать?					temu-slova-otvechayuschie-na-vopros-cto-delat-cto-sdelat-klass-1633062.html
125	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	20.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-rechevoj-etiket-slova-izvinieniya-v-razlichnyh-situacijah-znakomstvo-s-pravilom-pravopisaniya-bezudarnogo--4115811.html
126	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	21.03.2024	https://infourok.ru/urok-russkij-yazyk-tema-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-sostavlenie-otvetov-na-vopr-5674322.html
127	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	22.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-predlozhenie-otlichie-slova-ot-predlozheniya-1-klass-5429549.html
128	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	03.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass-5119753.html
129	Общее представление о	1	0	0	04.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rodstvennie-slova-klass-2226101.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	родственных словах					
130	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0	05.04.2024	https://infourok.ru/urok-na-temu-bukvi-eyoyuya-i-ih-funkcii-v-slovah-klass-410863.html
131	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0	08.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-soglasnie-zvuki-i-bukvi-2724777.html
132	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	09.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/04/urok-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-pravopisanie
133	Слова, близкие по значению	1	0	0	10.04.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=182275
134	Объяснительный диктант	1	0	0	11.04.2024	https://infourok.ru/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvy-i-i-j-1-klass-4669361.html
135	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0	12.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-oformlenie-predlozhenij-v-tekste-1-klass-umk-shkola-rossii-5797986.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
136	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	15.04.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkij-1-klass-shkola-rossii-predlozhenie-zakreplenie-6357517.html
137	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	16.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-rechevoj-etiket-vyrazhenie-prosby-i-vezhlivogo-otkaza-v-razlichnyh-situacijah-obsheniya-povtorenie-5741506.html
138	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0	17.04.2024	https://urok.1sept.ru/articles/638983
139	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	0	0	18.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-zvuki-rechi-glasnye-i-soglasnye-ih-razlichenie-udarenie-v-slove-glasnye-udarnye-i-bezudarny-6369739.html
140	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	19.04.2024	https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html
141	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0	22.04.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=53396
142	Закрепление	1	0	0	23.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу					yazyku-na-temu-zakreplenie-pravil-pravopisaniya-sochetanij-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-1-klass-6623792.html
143	Слово как единица языка	1	0	0	24.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-kak-edinica-yazika-i-rechi-klass-969355.html
144	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	25.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-v-1-klasse-udarenie-glasnye-zvuki-udarnye-i-bezudarnye-5225316.html
145	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0	26.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/ruskii-yazyk/2020/04/12/rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya-predlozheniya-i
146	Предложение как единица языка	1	0	0	27.04.2024	https://infourok.ru/predlozhenie-i-tekst-kak-edinica-rechi-klass-713174.html
147	Текст как единица речи	1	0	0	02.05.2024	https://infourok.ru/tema_tekst_i_predlozhenie_kak_edinica_rechi.-580265.htm
148	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	03.05.2024	https://infourok.ru/pravopisanie-sochetanij-chk-chn-6644374.html
149	Учимся запоминать слова с	1	0	0	06.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazikunapisanie-slov-s-neproveryaemoy-bukvoy-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	непроверяемыми гласными и согласными					bezudarnogo-glasnogo-zvuka-klass-2925024.html
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0	07.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/24/urok-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse-zakreplenie-napisaniya
151	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	08.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temurechevaya-situaciya-sostavlenie-kratkogo-rasskaza-ob-uvidennom-3706726.html
152	Восстановление деформированного текста	1	0	0	13.05.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=50995
153	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	14.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/05/vosstanovlenie-deformirovannyh-predlozheniy-i-tekstov
154	Алфавит	1	0	0	15.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klass-alfavit-1034785.html
155	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	15.05.2024	https://infourok.ru/urok-russkij-yazyk-1-klass-alfavitnyj-poryadok-slov-5440988.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
156	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0	16.05.2024	https://infourok.ru/urokpovtorenie-pravila-oformleniya-predlozheniya-2940975.html
157	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	17.05.2024	https://infourok.ru/urokpovtorenie-pravila-oformleniya-predlozheniya-2940975.html
158	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0	20.05.2024	https://infourok.ru/urok-po-obucheniyu-gramote-na-temu-kak-perenosit-slova-klass-2674276.html
159	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку. Промежуточная аттестация. Проверочное списывание	1	0	0	20.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-perenos-slov-pravilo-perenosa-slov-s-odnoj-stroki-na-druguyu-1-klass-6481480.html
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	21.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-pod-diktovku-slov-i-predlozhenij-s-izuchennymi-bukvami-1-klass-4033148.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	21.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-pod-diktovku-slov-i-predlozhenij-s-izuchennymi-bukvami-1-klass-4033148.html
162	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	22.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-pod-diktovku-slov-i-predlozhenij-s-izuchennymi-bukvami-1-klass-4033148.html
163	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	23.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/06/07/sostavlenie-predlozheniy-iz-slov
164	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	24.05.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkij-1-klass-shkola-rossii-predlozhenie-zakreplenie-6357517.html
165	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	1	0	24.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-pod-diktovku-slov-i-predlozhenij-s-izuchennymi-bukvami-1-klass-4033148.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		165	1	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	04.09.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5391
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	05.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-ucheniya-2-slove-klass-3407358.html
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	06.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-po-teme-zvonkostigluchosti-klass-963916.html
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении	1	0	07.09.2023	https://infourok.ru/glasnye-posle-shipyashih-zhi-shi-cha-sl

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	под ударением)					
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	08.09.2023	https://infourok.ru/glasnye-posle-shipyashih-zhi-shi-cha-sl
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	11.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-ncht-shn-nch-2-klass-4403316.html
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	12.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-po-temezvuki-oboznachenie-ih-na-pis-me-2-klass-4989190.html
8	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	13.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/0/zadaniyami-dlya-2-klassa
9	Функции мягкого знака	1	0	0	14.09.2023	https://infourok.ru/razdelitelnyj-myagkij-znak-2-klass-544
10	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	15.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-ra3923268.html
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	18.09.2023	https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-fgos-russkij-yauroka-razdelitelnyj-myagkij-znak-kogda-v-slovah-pishetsy2506170
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	19.09.2023	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/4251znak-zakrepleni

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	20.09.2023	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/4251/znak-zakrepleni
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	21.09.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/21/2-klass-delenie-slov-na
15	Перенос слов по слогам	1	0	0	22.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-perenos-slov-po-slogam-2200418.html
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/
17	Обобщение по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	26.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-soglasnykh-zvukov-670626.html
18	Повторение по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/conspect/202519/
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания	1	1	0	28.09.2023	https://prodictant.ru/dictant2class/potemam2class/48-slova-na-diktant-2-klass-chu-schu-chk-chn-cht-nch-nsch-schn-rsch-2-klass.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	чк, чн, чт)					
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0	29.09.2023	https://infourok.ru/russkij-yazyk-2-klass-6513560.html
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0	02.10.2023	https://infourok.ru/russkij-yazyk-2-klass-6513560.html
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0	03.10.2023	https://infourok.ru/russkij-yazyk-2-klass-6513560.html
23	Предложение как единица языка	1	0	0	04.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-2-edinica-yazyka-i-rechi-4442688.html
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	05.10.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vosklicatelnye-i-klass-4185382.html
25	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	06.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/0/vyskazyvaniya-2-klass
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные	1	0	0	09.10.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/card-23481

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	предложения					
27	Предложение и слово	1	0	0	10.10.2023	
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	11.10.2023	https://infourok.ru/russkij-yazyk-2-klass-6513560.html
29	Связь слов в предложении	1	0	0	12.10.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/card-25810
30	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	13.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/1/yazyku-po-teme-predlozhenie
31	Повторение по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1	0	0	16.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-n-predlozhenii-2-klass-4027583.html
32	Обобщение по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	17.10.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-1305
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	18.10.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/diktant-po-russkomu-2-klasochnih-trav-vot-dub-pod-dubom-ros
34	Работа над ошибками,	1	0	0	19.10.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/diktant-po-russkomu-2-kl

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	допущенными в диктанте					sochnih-trav-vot-dub-pod-dubom-ros
35	Диалогическая форма речи	1	0	0	20.10.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5243
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	23.10.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/vypolnite-zadaniya-dlya-gruppi-uchebnika-vypishite-primery
37	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	24.10.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/kak-nazivaetsya-izmenyaemaya-chast-slova
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	25.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-izmeneniya-formy-slova-s-pomoschyu-okonchaniya-nachalnaya-shkola-veka-167187
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	26.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-razlicheniya-izmenyaemykh-i-neizmenyaemykh-slov-4142953.html
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	27.10.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44714
41	Признаки однокоренных	1	0	0	06.11.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44714

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	(родственных) слов. Корень слова					
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	07.11.2023	https://infourok.ru/2-klass-russkij-yazyk-tema-uroka-sosta-reprodukcii-kartiny-v-m-vasnecova-bogatyri-4451391.htm
43	Корень как часть слова	1	0	0	08.11.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44714
44	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	09.11.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44714
45	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	10.11.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44714
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	13.11.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-44714
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	14.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-1-bukvi-oboznachayuschey-bezudarniy-glasniy-zvuk-v-korn
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	15.11.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/slovarnie-slova-dlya-2-klas

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
49	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	16.11.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-9491/cards
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	17.11.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/10-slov-s-bezudarnimi-gla
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	20.11.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/pravopisanie-bezudarnih-g
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	1	0	21.11.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/sostavit-slovarniy-diktant-1-korney
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	22.11.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/sostavit-3-predlozheniya-s-glasnie-v-korne
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	23.11.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/raspredelite-slova-s-prover-bezudarnimi-glasnimi-v-korne-slova-p
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне	1	0	0	24.11.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/1-vipisat-iz-teksta-vse-slov-gluhosti-zvonkosti-soglasnie-v-korn

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	слова					
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	27.11.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/1-vipisat-iz-teksta-vse-slov-gluhosti-zvonkosti-soglasnie-v-korn
57	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	28.11.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/kak-proverit-parnyyu-sogla
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	29.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=DqjCDqqddPs
59	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	1	0	30.11.2023	https://infourok.ru/uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korn
60	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	01.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=DqjCDqqddPs
61	Суффикс как часть слова	1	0	0	04.12.2023	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-803953.html
62	Значения суффиксов	1	0	0	05.12.2023	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	приставок					
70	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	15.12.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-9491
71	Состав слова: обобщение	1	0	0	18.12.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-9491
72	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	19.12.2023	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-forzorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya
73	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	20.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-vek
74	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	21.12.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/sostavit-slovarnyy-diktant-slov-bezudarnoy-glasnoy-s-sogla
75	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	22.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/rechi-tema-azbuka-vezhlivosti
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	25.12.2023	https://uchi.ru/otvety/questions/sostavit-slovarnyy-diktant-slov-bezudarnoy-glasnoy-s-sogla
77	Повторение по разделу	1	0	0	26.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.					cheredovaniem-soglasnyh
78	Повторение по разделу состав слова: как образуются слова	1	0	0	27.12.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-9491/cards
79	Повторение по разделу состав слова: проверочная работа	1	0	0	28.12.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-9491/cards
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	0	29.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/29/2-klass-shkola-rossii
81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	09.01.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/09/2klasse-sostavlenie-ustnogo
82	Слово и его значение	1	0	0	10.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7005
83	Значение слова в словаре	1	0	0	11.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-1421
84	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	12.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7006
85	Значение слова в	1	0	0	15.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7005

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	словаре и тексте					
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	16.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7006
87	Синонимы	1	0	0	17.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7071
88	Синонимы в тексте	1	0	0	18.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7071
89	Антонимы	1	0	0	19.01.2024	https://uchi.ru/catalog/lesson-7072
90	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	22.01.2024	https://uchi.ru/catalog/lesson-7072
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	23.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-1421
92	Повторение по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0	24.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-1421/cards
93	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	25.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-1421/proveroch
94	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	26.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-1421/proveroch
95	Обобщение и	1	0	0	29.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-1421/media

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	закрепление по разделу лексика: проверочная работа					
96	Закрепление по разделу лексика	1	0	0	30.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-1421/media
97	Текст	1	0	0	31.01.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-1059
98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	01.02.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6577
99	Тема текста	1	0	0	02.02.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389
100	Основная мысль	1	0	0	05.02.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389
101	Заглавие текста	1	0	0	06.02.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389
102	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0	07.02.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6576
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0	08.02.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389
104	Отработка	1	0	0	09.02.2024	https://multiurok.ru/files/urok-russkogho-iazyka-orfoghran

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	правописания слов с орфограммами в значимых частях слов					
105	Последовательность частей текста (абзацев)	1	0	0	12.02.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6576
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	13.02.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	14.02.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	15.02.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/77939-konspekt-uroka-klass.html
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	16.02.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/77939-konspekt-uroka-klass.html
110	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	19.02.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/1/klasse-po-teme-pravopisanie

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
111	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	1	0	20.02.2024	https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-podrobnoe-izlozhenie-teksta-obemom-30-45-slov-s-oporoy-na-voprosy-2845763
112	Имя существительное как часть речи	1	0	0	21.02.2024	https://yrok.pf/library/urok_russkogo_yazyka_imya_sushchestvitelnoye_kak_chast_rечи
113	Имя существительное: значение	1	0	0	22.02.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/168234-konspekt-uroka-imya-sushchestvitelnoye-znachenie-rechi-2-klass.html
114	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	26.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-upotrebleniya-zaglavnoj-bukvy-2-klass-4932486.html
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0	27.02.2024	https://infourok.ru/pamyatka-po-russkomu-yazyku-imya-sushchestvitelnoye-voprosy-«kto?»-«cto?»-polyakovoy-a-v-680638.html
116	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	28.02.2024	https://infourok.ru/urok-rus-yaz-izmenenie-imen-sushestvitelnykh-po-chislam-5128331.html
117	Число имён существительных	1	0	0	29.02.2024	https://infourok.ru/urok-rus-yaz-izmenenie-imen-sushestvitelnykh-5128331.html
118	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	01.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/1/znachenie-i-upotreblenie-imyon
119	Прописная буква в именах собственных:	1	0	0	04.03.2024	https://testedu.ru/test/russkij-yazyk/2-klass/test-po-russkomu-yazyku-upotrebleniya-propisnykh-bukv-v-imenax-sobstvennykh-sushhestvitelnoe.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	имена, фамилии, отчества людей, клички животных					
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	05.03.2024	https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/test-po-russko-sushhestvitelnoe.html
121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	1	0	06.03.2024	https://uchi.ru/otvety/questions/sostavit-slovarnyy-diktant-slov-bezudarnoy-glasnoy-s-sogla
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	0	07.03.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2016/05/30/sostavlenie-ustnogo-rasskaza-na
123	Глагол как часть речи	1	0	0	11.03.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-10637/cards
124	Глагол: значение	1	0	0	12.03.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-10637/cards
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	13.03.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-10637/cards
126	Контрольный диктант	1	1	0	14.03.2024	https://infourok.ru/kontrolniy-diktant-po-russkomu-yaziku
127	Единственное и	1	0	0	15.03.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-48487

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	множественное число глаголов					
128	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	18.03.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-48487
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	1	0	19.03.2024	https://infourok.ru/kontrolniy-diktant-po-russkomu-yaziku
130	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	20.03.2024	https://урок.рф/library/urok_russkogo_yazika_vo_2_klass
131	Имя прилагательное: значение	1	0	0	21.03.2024	https://урок.рф/library/urok_russkogo_yazika_vo_2_klass
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	22.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-imenami-prilagatelnykh-s-sustestvitelnymi-klass-272315.html
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	03.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-imenami-prilagatelnykh-s-sustestvitelnymi-klass-272315.html
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	04.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-92481
135	Наиболее	1	0	0	05.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-92481

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.					
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	08.04.2024	https://multiurok.ru/files/razdelnoe-napisanie-predlogov-s
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	09.04.2024	https://multiurok.ru/files/razdelnoe-napisanie-predlogov-s
138	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	10.04.2024	https://urok.pф/library/urok_sistematizacii_znanij_po_ter
139	Части речи: обобщение	1	0	0	10.04.2024	https://urok.pф/library/urok_sistematizacii_znanij_po_ter
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	11.04.2024	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/1/orfogramm-v-znachimyh-chastyah-slova
141	Обобщение по разделу морфология: части речи	1	0	0	12.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-10637
142	Повторение по разделу морфология:	1	0	0	15.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-10637

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	изменение по числам имен существительных					
143	Повторение по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	15.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-10637
144	Повторение по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0	16.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-10637
145	Повторение по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1	0	0	17.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-10637
146	Повторение по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	18.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-10637
147	Повторение по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	19.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-10637
148	Правописание слов с	1	0	0	22.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/chapter-10637

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	орфограммами в значимых частях слов: обобщение					
149	Текст-описание	1	0	0	23.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389
150	Особенности текстов- описаний	1	0	0	23.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-5389
151	Текст-повествование	1	0	0	24.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6577
152	Особенности текстов- повествований	1	0	0	24.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6577
153	Различение текстов- описаний и текстов- повествований	1	0	0	25.04.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6577
154	Текст-рассуждение	1	0	0	26.04.2024	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-59711075137aac13126
155	Особенности текстов- рассуждений	1	0	0	27.04.2024	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-59711075137aac13126
156	Повторение по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	02.05.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6576
157	Повторение по разделу	1	0	0	03.05.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6576

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	развитие речи: составляем план текста					
158	Повторение по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	0	06.05.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6576
159	Повторение по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- описание	1	0	0	07.05.2024	https://rosuchebnik.ru/material/uchimsya-sochinyat-tekst-p
160	Повторение по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- повествование	1	0	0	08.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-n-povestvovanie-2-klass-5473900.html
161	Повторение по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- рассуждение	1	0	0	13.05.2024	https://infourok.ru/urok_razvitiya_rechi_na_temu_tipy_tekstov_povestvovanie._2_klass-287035.htm
162	Повторение по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	14.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/russkomu-yazyku-po-teme-chasti
163	Повторение по разделу развитие речи:	1	0	0	15.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/izlozhenie-povestvovatel'nogo

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	подробное изложение текста					
164	Промежуточная аттестация. Контрольное списывание.	1	1	0	16.05.2024	https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-russkomu-yaz
165	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	17.05.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-u-
orfograficheskie-pravila-4393847.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-u- orfograficheskie-pravila-4393847.html
166	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	20.05.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-u-
orfograficheskie-pravila-4393847.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-u- orfograficheskie-pravila-4393847.html
167	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	21.05.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-u-
orfograficheskie-pravila-4393847.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-u- orfograficheskie-pravila-4393847.html
168	Повторение по разделу орфография: отработка	1	0	0	22.05.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-u-
orfograficheskie-pravila-4393847.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-u- orfograficheskie-pravila-4393847.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовате
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	орфограмм, вызывающих трудности					
169	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	23.05.2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-u-
orfograficheskie-pravila-4393847.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-u- orfograficheskie-pravila-4393847.html
170	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	0	0	24.05.2024	https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-russkomu-ya
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
2	Наш язык. Для чего нужен язык? Красота и выразительность русского языка.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Текст. Определение типов текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: план текста.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Входная контрольная работа. Диктант.	1	1	0	08.09.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
6	Составление плана повествовательного текста. Обучающее изложение "Путешественница".	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
7	Предложение и его смысл. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении.	1	0	0	12.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
8	Виды предложений по цели высказывания.	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
9	Виды предложений по интонации.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
10	Предложения с обращением. Формулирование и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии. Деление текста на абзацы.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
11	Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа. Подлежащее. Сказуемое.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
12	Грамматическая основа предложения: подлежащее и сказуемое.	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
13	Учимся находить подлежащее и сказуемое. Предложения распространенные и нераспространенные.	1	0	0	20.09.2023	http://school- collection.edu.ru/catalog/
14	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	0	0	21.09.2023	http://school- collection.edu.ru/catalog/
15	Второстепенные члены предложения. Определение.	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
16	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
17	Словосочетание.	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
18	Слово и словосочетание.	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
19	Простое и сложное предложения.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
20	Простое и сложное предложения. Грамматическая основа предложения. Учимся находить основу предложения.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
21	Учимся находить основу предложения.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
22	Наблюдение за однородными членами предложения.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
23	Предложение с однородными членами с союзами и, а, но и без союзов.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
24	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами, не соединенными союзами.	1	0	0	05.10.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
25	Знаки препинания в предложениях с однородными	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	членами, соединенными повторяющимися союзами И, ИЛИ.					
26	Обобщение знаний о предложениях с однородными членами.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
27	Контрольный диктант по теме "Предложение".	1	1	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
28	Повторение: лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
29	Работаем со словарем. Составляем толковый словарь.	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
30	Слово в тексте: синонимы, антонимы, омонимы, устаревшие слова (ознакомление).	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
31	Слово в тексте: прямое и переносное значение слова (ознакомление). Фразеологизмы. Значение и роль в речи.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
32	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Обучающее изложение.					
33	Повторение по теме "Лексическое значение слова"	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
34	Части речи. Распознавание частей речи по изученным признакам. Самостоятельные и служебные части речи.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
35	Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
36	Самостоятельные части речи. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
37	Самостоятельные части речи. Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
38	Что такое имя числительное?	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
39	Однокоренные слова.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
40	Звуки и буквы. Гласные звуки. Слог. Повторяем правила обозначения гласных после	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	шипящих. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками.					
41	Звуки и буквы. Согласные звуки. Звукобуквенный разбор слова.	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
42	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак. фонетический разбор.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
43	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: Заголовок и тема текста. Обучающее изложение.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
44	Работаем со словарем. Проект "Рассказ о слове"	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
45	Что такое корень слова? Выделение в словах корня (простые случаи).	1	0	0	10.11.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
46	Что такое корень слова? Выделение в словах корня (простые случаи)	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
47	Как найти в слове корень? Однокоренные (родственные) слова . Признаки родственных	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	слов.					
48	Сложные слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
49	Однокоренные слова и синонимы. Однокоренные слова и слова с омонимичными корнями.	1	0	0	16.11.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
50	Что такое окончание? Как найти в слове окончание? Нулевое окончание.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
51	Что такое приставка? Как найти в слове приставку? Значение приставок.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
52	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? Значение суффиксов.	1	0	0	21.11.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
53	Что такое основа слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Выделение в словах корня (простые случаи).	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
54	Обобщение знаний о составе слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Учимся разбирать слово по составу.					
55	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине А А Рылова "В голубом просторе"	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
56	Обобщение знаний о составе слова. Учимся разбирать слово по составу.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
57	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: умение контролировать действия при проведении парной и групповой работы. Обучающее изложение.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
58	Контрольный диктант по теме "Состав слова".	1	1	0	29.11.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
59	Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах: правописании слов с изученными орфограммами в корне.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
60	Правописание слов с безударными гласными в корне слова.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
61	Закрепляем написание безударных	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	гласных в корне слова.					https://m.edsoo.ru/f84287ae
62	Работаем со словарем. Составляем орфографический словарик.	1	0	0	05.12.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
63	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	0	0	06.12.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
64	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	0	0	07.12.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
65	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	0	0	08.12.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
66	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	0	0	11.12.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
67	Учимся писать изложение текста по коллективно или самостоятельному плану. Обучающее изложение "Клесты".	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
68	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне слова.	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
69	Закрепляем правописание орфограммы "Непроизносимые согласные в корне слова".	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
70	Правописание слов с удвоенными	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	согласными.					https://m.edsoo.ru/f8423d3a
71	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: учим слова с удвоенными согласными в корне.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
72	Создание собственных текстов заданного типа. Сочинение по картине ВМ Васнецова "Снегурочка".	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
73	Контрольная диктант по теме "Правописание корней слов"	1	1	0	20.12.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/
74	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
75	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
76	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
77	Правописание суффиксов и приставок. Правило написания суффикса -ок- в именах существительных.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
78	Написание приставок и предлогов.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
79	Написание приставок и предлогов.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
80	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	1	0	0	29.12.2023	http://school- collection.edu.ru/catalog/
81	Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах: повторяем правописание разделительного твердого и мягкого знаков в слове.	1	0	0	09.01.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/
82	Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах: учимся находить орфограммы разделительного твердого и мягкого знаков в слове.	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
83	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
84	Знакомство с жанром поздравительной открытки, объявления.	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
85	Повторение и продолжение работы с тестом , начатой во 2	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	классе: корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Обучающее изложение "Скворец Лева".					
86	Контрольный диктант по теме "Правописание частей слова"	1	1	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
87	Части речи.	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
88	Имя существительное и его роль в речи.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
89	Учимся писать письма. Знакомство с жанром письма: адресат, адрес.	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
90	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	0	0	22.01.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
91	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	0	0	23.01.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
92	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: основная мысль текста. обучающее изложение по рассказу В Бочарникова "Мал, да удал".	1	0	0	24.01.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
93	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
94	Число имен существительных.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
95	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	29.01.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/
96	Имена существительные мужского, женского и среднего рода.	1	0	0	30.01.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/
97	Род неизменяемых имен существительных.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
98	Правило написания мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1	0	0	01.02.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/
99	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
100	Работаем с текстом: ключевые слова в тексте. Изучающее, ознакомительное чтение. Обучающее изложение по басне Л Толстого "Лев и Мышь".	1	0	0	05.02.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
101	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1	1	0	06.02.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
102	Изменение имен существительных по падежам и числам. Склонение имен существительных: 1, 2 и 3.	1	0	0	07.02.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
103	Учимся определять склонение имен существительных.	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
104	Падеж имен существительных.	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
105	Учимся писать сочинение. Сочинение по картине И Я Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка".	1	0	0	12.02.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
106	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: именительный падеж.	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
107	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: родительный падеж.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
108	Определение падежа, в котором употреблено имя	1	0	0	15.02.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	существительное: дательный падеж.					
109	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: винительный падеж.	1	0	0	16.02.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
110	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: творительный падеж.	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
111	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: творительный падеж.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
112	Обучающее изложение. (по тексту К. Паустовского "Кот и куры")	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
113	Все падежи.	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
114	Обобщение знаний об имени существительном.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
115	Создание с использованием норм речевого этикета небольших устных и письменных текстов.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Сочинение по картине К. Юона "Конец зимы. Полдень".					
116	Контрольный диктант по теме "Правописание падежных окончаний имен существительных".	1	1	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
117	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
118	Значение и употребление имен прилагательных в речи. Как образуются прилагательные.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
119	Создание собственных текстов заданного типа. Текст-описание.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
120	Творческая работа: Создание собственного текста с использованием норм речевого этикета. Отзыв по картине М Врубеля "Царевна Лебедь"	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
121	Род имен прилагательных. Различие имен прилагательных женского, мужского, среднего рода.	1	0	0	06.03.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
122	Изменение имен прилагательных	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	по родам.					https://m.edsoo.ru/f842fea0
123	Изменение имен прилагательных по родам.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
124	Число имен прилагательных.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
125	Число имен прилагательных.	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
126	Склонение имен прилагательных. Изменение прилагательных по падежам.	1	0	0	14.03.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/
127	Склонение имен прилагательных. Изменение прилагательных по падежам.	1	0	0	15.03.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/
128	Закрепление знаний об имени прилагательном.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
129	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Обобщение знаний.	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
130	Изложение с элементами сочинения. Отзыв по картине А Серова "Девочка с персиками".	1	0	0	20.03.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
131	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
132	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1	0	22.03.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
133	Личные местоимения, их употребление в речи. Лицо и число личных местоимений.	1	0	0	03.04.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
134	Изменение личных местоимений по родам.	1	0	0	04.04.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
135	Местоимение. Род местоимения 3- го лица единственного числа.	1	0	0	05.04.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
136	Местоимение. Как изменяется местоимение.	1	0	0	08.04.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
137	Обучающее изложение "Кошкин выкормыш" (по В Бианки).	1	0	0	09.04.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
138	Значение и употребление глаголов в речи.	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
139	Значение и употребление глаголов в речи.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
140	Учимся подбирать к глаголам синонимы и антонимы.	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
141	Неопределенная форма глагола.	1	0	0	15.04.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/
142	Неопределенная форма глагола.	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
143	Единственное и множественное число глаголов.	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
144	Изменение глаголов по числам.	1	0	0	18.04.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/
145	Времена глаголов.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
146	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глагола.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
147	Прошедшее время глаголов.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
148	Будущее время глаголов.	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
149	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов. Написание окончаний -ишь, -ешь глаголов (на уровне наблюдений).	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
150	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	26.04.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
151	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	27.04.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
152	Связь предложений в тексте а помощью личных местоимений, синонимов, союзов И, А, НО. Обучающее изложение. (по тексту Г Скребицкого "Лось".	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
153	Род глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
154	Род глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
155	Правописание частицы НЕ с глаголами и ее значение.	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
156	Раздельное написание частицы НЕ с глаголами.	1	0	0	08.05.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
157	Контрольный диктант по теме "Частица НЕ с глаголом".	1	1	0	13.05.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/
158	Обобщение знаний о глаголе. Время, лицо, число глаголов.	1	0	0	14.05.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
159	Разбор слова по составу.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глаголов.	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.	1	1	0	17.05.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/
162	Обобщение и систематизация изученного о частях речи.	1	0	0	20.05.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/
163	Обобщение и систематизация изученного о частях речи.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
164	Составляем план текста. Обучающее изложение. (по тексту В Сухомлинского "Соловьиное гнездышко")	1	0	0	21.05.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/
165	Однокоренные слова.	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
166	Обобщение изученного о слове, предложении.	1	0	0	22.05.2024	http://school- collection.edu.ru/catalog/
167	Обобщение изученного о слове, предложении.	1	0	0	23.05.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya- uchiteley-kollekciya-cor- 2722734.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
168	Обучающее изложение.	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
169	Сочинение на тему "Почему я жду летних каникул".	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
170	КВН "Знатоки русского языка".	1	0	0	24.05.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Язык и речь. Речь диалогическая и монологическая	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
5	Речевая культура диалога.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Формула вежливости.					https://m.edsoo.ru/f8435378
6	Текст. План текста	1	0	0	11.09.2023	
7	Редактируем предложенный текст	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
8	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	13.09.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
9	Входная мониторинговая работа.	1	1	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
10	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	18.09.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
14	Контрольный диктант по теме "Повторение"	1	1	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
15	Словосочетание	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
16	Союз как часть речи	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
17	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
18	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
19	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	28.09.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
20	Сочинение как вид письменной работы. Сочинение по картине И.Левитана "Золотая осень"	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
21	Простое и сложное предложение	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
22	Сложные предложения	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
23	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Контрольный диктант по теме "Предложение"	1	1	0	05.10.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
25	Слово и его лексическое значение.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
26	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
27	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
28	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
29	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
30	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	13.10.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
31	Повторяем состав слова	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
32	Основа слова	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
33	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
34	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
35	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах.	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
36	Правописание приставок и суффиксов.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
37	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1	0	0	24.10.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
38	Текст. Структура текста	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
39	Склонение имён существительных и имён прилагательных.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
40	Наблюдаем за правописанием	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	числительных					https://m.edsoo.ru/f84437ca
41	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
42	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
43	Как образуются наречия	1	0	0	08.11.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
44	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
45	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины. В.М.Васнецов "Иван Царевич на Сером волк"	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
46	Контрольный диктант по теме "Части речи"	1	1	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
47	Распознавание падежей имён существительных	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
48	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных.	1	0	0	15.11.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
49	Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже.	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
50	Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
51	Несклоняемые имена существительные. Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
52	Три склонения имён существительных (общее представление) 1-е склонение имён существительных.	1	0	0	21.11.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
53	Пишем сочинение-повествование на тему. А.А.Пластов "Первый снег"	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
54	2 склонение имён существительных	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
55	Упражнения в распознавании	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	имён существительных 2-го склонения					https://m.edsoo.ru/f84371d2
56	3-е склонение имён существительных.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
57	Упражнения в распознавании имён существительных 3-го склонения.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
58	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
59	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
60	Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
61	Именительный и винительный падежи.	1	0	0	04.12.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
62	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже.	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
63	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
64	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
65	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
66	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
67	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.	1	0	0	12.12.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
68	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
69	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения. Сочинение по картине В.А.Тропинина "Кружевницы".	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
70	Мониторинговая работа за 1 полугодие.	1	1	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Склонение имён существительных во множественном числе.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
72	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
73	Родительный падеж имен существительных множественного числа.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
74	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа.	1	0	0	21.12.2023	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
75	Дательный, творительный, предложный падежи имён	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	существительных множественного числа.					
76	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
77	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
78	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0	27.12.2023	
79	Нормы речевого этикета	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
80	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
81	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
82	Пишем сочинение-описание на тему	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
83	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
84	Склонение имён прилагательных	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://m.edsoo.ru/f8438e60
85	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
86	Пишем сочинение-рассуждение на тему. "Чем мне запомнилась картина В.А.Серова "Мика Морозов"	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
87	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном и родительном падежах.	1	0	0	17.01.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
88	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
89	Именительный, винительный, родительный падежи.	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
90	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
91	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://m.edsoo.ru/f8438e60
92	Склонение имён прилагательных женского рода	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
93	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1	0	0	25.01.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
94	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
95	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
98	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
99	Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха "Заморские гости"	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
100	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
101	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
102	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
103	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
104	Как сделать текст интереснее. Сочинение-отзыв по картине И.Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
105	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1	0	12.02.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
106	Местоимение	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
107	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
108	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
109	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
110	Склонение личных местоимений	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
111	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	20.02.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
112	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
113	Правописание личных местоимений	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
114	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
115	Контрольный диктант по теме "Местоимение"	1	1	0	27.02.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
116	Глагол как часть речи	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
117	Настоящее время глагола	1	0	0	29.02.2024	
118	Прошедшее время глагола	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
119	Будущее время глагола	1	0	0	04.03.2024	
120	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
121	Неопределенная форма глагола	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
122	Пишем текст по предложенному плану (по цитатному плану)	1	0	0	07.03.2024	
123	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
124	I и II спряжение глаголов	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
125	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	13.03.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
126	Текст. Образные языковые средства. Сочинение по картине И.И.Левитана "Весна. Большая вода"	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
127	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
128	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	18.03.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
129	Личные формы глагола	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
130	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
131	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
132	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
133	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
134	Возвратные глаголы.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
135	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
136	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
137	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление рассказа по серии картинок.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
138	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	10.04.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
139	Правописания родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
140	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
141	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
142	Контрольный диктант по теме "Глагол".	1	1	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
143	Глагол в предложении	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
144	Глагол в словосочетании	1	0	0	18.04.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						2722734.html
145	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
146	Морфологический разбор глагола	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
147	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
148	Частица не, её значение	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
149	Язык. Речь. Текст.	1	0	0	25.04.2024	
150	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
151	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
152	Предложение и словосочетание.	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
153	Связь слов в словосочетании	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
154	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
155	Предложения с прямой речью	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	после слов автора					https://m.edsoo.ru/f84453f4
156	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
157	Сложные предложения без союзов	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
158	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
159	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.	1	1	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
160	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	16.05.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
161	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
162	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
163	Знаки препинания в предложениях с одно родными	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	членами, соединёнными союзом и					
164	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	22.05.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
165	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
166	Лексическое значение слова.	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
167	Состав слова.	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
168	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
169	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	29.05.2024	https://infourok.ru/posobie-dlya-uchiteley-kollekciya-cor-2722734.html
170	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык 1 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. - М.: ВАКО

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>