

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МКУ Отдел образования администрации Илекского района

Оренбургской области

МБОУ Сладковская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Патрикеева О.Ф.
Приказ № 67 - ОД от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 290281)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

с. Сладково 2023 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотнести точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотнести точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	46	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	51	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	37	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	7	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Положительные и отрицательные числа	40	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	13	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Натуральный ряд.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
7	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
8	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
9	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

10	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
11	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13	Округление натуральных чисел	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
14	Округление натуральных чисел	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
16	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18	Вычитание натуральных чисел.	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19	Вычитание натуральных чисел.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Числовые выражения	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
21	Числовые выражения	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
22	Уравнения.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
23	Уравнения.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
24	Действие умножения. Свойства нуля	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
25	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
26	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27	Деление натуральных чисел.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
28	Деление с остатком	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком.	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Упрощение выражений	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
31	Упрощение выражений	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
32	Решение текстовых задач на все арифметические действия.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
33	Решение текстовых задач на все арифметические действия.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
34	Решение текстовых задач на покупки.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
35	Решение текстовых задач на покупки.	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
36	Порядок действия в вычислениях	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
37	Степень с натуральным	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК

	показателем					https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
38	Делители и кратные числа	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
39	Делители и кратные числа	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
40	Простые и составные числа	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
41	Простые и составные числа	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
42	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
43	Признаки делимости на 3, 9.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
44	Решение текстовых задач на движение.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
45	Решение текстовых задач на движение.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
46	Контрольная работа по теме "Натуральные числа."	1	1	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
47	Треугольник	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
48	Треугольник	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
49	Периметр многоугольника	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
50	Периметр многоугольника	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
51	Площадь. Формула площади	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК

	прямоугольника					https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
52	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
53	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников.	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
54	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников.	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
55	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
56	Единицы измерения площади прямоугольника и многоугольников.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
57	Многогранники.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
58	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
59	Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
60	Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
61	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
62	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248

63	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
64	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
65	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
66	Окружность и круг	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
67	Окружность и круг	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
68	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
69	Доли и дробь. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
70	Доли и дробь. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
71	Сравнение дробей	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
72	Сравнение дробей	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
73	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
74	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
75	Правильные и неправильные	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК

	дроби					https://m.edsoo.ru/f2a15582
76	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
77	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
78	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
79	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
80	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
81	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
82	Смешанные числа	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
83	Смешанные числа	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
84	Смешанная дробь. Перевод в неправильную дробь	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
85	Смешанная дробь. Перевод в смешанное число	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
86	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
87	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
88	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
89	Основное свойство дроби	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a143e4
90	Основное свойство дроби	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
91	Основное свойство дроби	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
92	Сокращение дробей	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
93	Сокращение дробей	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
96	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
97	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
100	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
101	Умножение дробей	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4

102	Умножение дробей	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
103	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
104	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
105	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
106	Основные задачи на дроби	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
107	Взаимобратные дроби	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
108	Взаимобратные дроби	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
109	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
110	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
111	Основные задачи на дроби	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
112	Основные задачи на дроби	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
113	Основные задачи на дроби	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
114	Десятичная запись дробей	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e

115	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
116	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
117	Десятичная запись дробей	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
118	Десятичная запись дробей	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
119	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
120	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
121	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
122	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
123	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
127	Основные задачи на дроби	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
128	Округление десятичных дробей	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

129	Округление десятичных дробей	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
130	Округление десятичных дробей	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
131	Округление десятичных дробей	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
132	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
133	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
134	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
135	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
136	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
137	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
138	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
139	Деление на десятичную дробь	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
140	Деление на десятичную дробь	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
141	Деление на десятичную дробь	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
142	Деление на десятичную дробь	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da

143	Деление на десятичную дробь	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
144	Деление на десятичную дробей	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
145	Действия с десятичными дробями	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
146	Действия с десятичными дробями	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
147	Действия с десятичными дробями	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
148	Основные задачи на дроби	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
149	Решение текстовых задач на движение, содержащих дроби.	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
150	Решение текстовых задач на движение, содержащих дроби.	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
151	Решение текстовых задач на покупки, содержащих дроби.	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
153	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
154	Калькулятор	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
155	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
156	Виды углов. Чертежный	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК

	треугольник					https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
157	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
158	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
159	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
160	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
161	Повторение курса 5 класса: натуральные числа	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
163	Повторение курса 5 класса: наглядная геометрия	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
164	Повторение курса 5 класса: обыкновенные дроби	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
165	Повторение курса 5 класса: обыкновенные дроби	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
166	Повторение курса 5 класса: десятичные дроби	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
167	Повторение курса 5 класса: наглядная геометрия	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Повторение и обобщение знаний курса 5 класса	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение и обобщение знаний курса 5 класса	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение и обобщение	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК

	знаний курса 5 класса					https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами: сложение и вычитание	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами: сложение и вычитание	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами: умножение и деление	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами: умножение и деление	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Деление с остатком	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Деление с остатком	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
7	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
8	Решение текстовых задач на покупки	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
9	Числовые выражения, порядок	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК

	действия					https://m.edsoo.ru/f2a20c48
10	Числовые выражения, порядок действий	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
13	Числовые выражения и уравнения	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
14	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
15	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
16	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
17	Округление натуральных чисел	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
18	Округление натуральных чисел	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
19	Среднее арифметическое	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
20	Среднее арифметическое	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
21	Понятие процента	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
22	Понятие процента	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a28efc
23	Вычисление процента от количества	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
24	Вычисление процента от количества	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
25	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
26	Вычисление количества по его проценту	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
27	Вычисление количества по его проценту	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
28	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
29	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
30	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
31	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
32	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
33	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
34	Понятие множества	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
35	Контрольная работа по теме	1	1	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК

	"Натуральные числа"					https://m.edsoo.ru/f2a242a8
36	Разложение числа на простые множители	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
37	Разложение числа на простые множители	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
38	Наибольший общий делитель	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
39	Наибольший общий делитель	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
40	Наименьшее общее кратное	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
41	Наименьшее общее кратное	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
42	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
43	Сокращение дробей	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
44	Сокращение дробей	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
45	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
46	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
47	Сравнение дробей	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
48	Сравнение дробей	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
49	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2340c
50	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
51	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
52	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
53	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
54	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
55	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
56	Нахождение дроби от числа	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
57	Нахождение дроби от числа	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
58	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
59	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
60	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
61	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
62	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

63	Дробные выражения	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
64	Дробные выражения	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
65	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
66	Отношения	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
67	Отношения	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
68	Пропорция	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
69	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
70	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
71	Масштаб	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
72	Масштаб	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
73	Осевая симметрия.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
74	Центральная симметрия	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
75	Построение симметричных фигур	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca

76	Построение симметричных фигур	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
77	Симметрия в пространстве	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
78	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
79	Длина окружности	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
80	Длина окружности	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
81	Площадь круга. Шар	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
82	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
83	Применение букв для записи математических выражений	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
84	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
85	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
86	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
87	Формулы	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
88	Формулы	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40

89	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
90	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
91	Периметр многоугольника	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
92	Площадь фигуры	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
93	Площадь фигуры	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
94	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
95	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
96	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
97	Перпендикулярные прямые	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
98	Перпендикулярные прямые	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
99	Параллельные прямые	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
100	Параллельные прямые	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
101	Целые числа	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c

102	Координатная прямая	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
103	Координатная прямая	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
104	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
105	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
106	Числовые промежутки	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
107	Модуль числа	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
108	Модуль числа	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
109	Геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
110	Геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
113	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
114	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
115	Изменение величин	1	0	0	27.02.2024	

116	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
117	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
118	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
119	Действие вычитания	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
120	Действие вычитания	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
121	Действие умножения	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
122	Действие умножения	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
123	Действие деления	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
124	Действие деления	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
125	Рациональные числа	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
126	Рациональные числа	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
127	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
128	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

129	Раскрытие скобок	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
130	Раскрытие скобок	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
131	Коэффициент	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
132	Коэффициент	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
133	Подобные слагаемые	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
134	Подобные слагаемые	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
135	Решение уравнений	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
136	Решение уравнений	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
137	Решение уравнений	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
138	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
139	Перпендикулярные прямые	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
140	Параллельные прямые	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
141	Координатная плоскость	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c

142	Координатная плоскость	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
143	Графики	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
144	Графики	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
145	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
146	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
147	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
148	Конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
149	Изображение пространственных фигур	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
150	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
151	Обобщение и систематизация знаний: обыкновенные дроби	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Обобщение и систематизация знаний: обыкновенные дроби	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
154	Обобщение и систематизация знаний: десятичные дроби	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2

155	Обобщение и систематизация знаний: десятичные дроби	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
156	Обобщение и систематизация знаний: наглядная геометрия	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
157	Обобщение и систематизация знаний: наглядная геометрия. Симметрия	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
158	Обобщение и систематизация знаний: выражения с буквами	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
159	Обобщение и систематизация знаний: положительные и отрицательные числа	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
160	Обобщение и систематизация знаний: положительные и отрицательные числа	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
161	Обобщение и систематизация знаний: положительные и отрицательные числа	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
162	Обобщение и систематизация знаний: положительные и отрицательные числа	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
163	Повторение основных понятий курса 6 класса	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
164	Повторение основных понятий курса 6 класса	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
165	Повторение основных понятий курса 6 класса	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
166	Повторение основных понятий	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК

	курса 6 класса					https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Повторение основных понятий курса 6 класса	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Автор Буцко Е.В., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Серия Линия УМК А. Г. Мерзляка. Математика (5-6) Класс 5 класс Предмет Математика Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник" Вид продукции Методическое пособие

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ: <http://www.infonnika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>. Тестирование online: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/> .

2. Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, <https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass>

3. Образовательный интернет-ресурс для школьников,
<https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/> 2.

Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:

[http://teacher.fio.ru.;](http://teacher.fio.ru.)

<http://www.fcior.edu.ru>;<http://www.schoolcollection.edu.ru/>

4. Всероссийский образовательный проект. <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/>

5. Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>.