

СЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛЕКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Сладковская СОШ

_____ (Патрикеева О.Ф.)

Приказ № _____ от

« _____ » _____ 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык (немецкий язык)» для 11 класса**

Учитель: Лисина Татьяна Петровна, I категория, стаж 47 лет

с. Сладково

2023 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»

11 класс

Тема 1. Культурные путешествия

Содержание темы: общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Путешествие по своей стране и за рубежом. Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Диалекты. Декоративно-прикладное искусство

Лексика: путешествия на различных видах транспорта, малые народы Германии и России, путешествие по железной дороге и на самолете (речевые клише)

Грамматика: косвенный вопрос. Повелительное наклонение

Фонетика/Орфография: чтение географических названий

Страноведение: малые народы Германии и России, их культура и быт. История русских немцев. Великие немцы из России. Типично немецкое и типично русское. Путешествие по железной дороге в Германии (правила)

Тема 2. Международные проекты

Содержание темы: Знаменитые природные заповедники России и мира. Экотуризм. Космос. Развитие города и регионов. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

Лексика: международное взаимодействие, международный обмен, экологические проекты

Грамматика: глаголы с управлением. Относительные местоимения

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов. Ударение

Страноведение: российско-германские проекты. Международные обмены. Межкультурное взаимодействие

Тема 3. Искусство

Содержание темы: Увлечения и интересы. Молодежные субкультуры. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные виды искусства (музыка, театр, кино, хореография). Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства

Лексика: искусство: виды и жанры, описание картины, отношение к предметам искусства. Как влияет искусство на человека

Грамматика: сравнительные придаточные предложения

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: отношения в семьях Германии и России. Примеры для подражания. Информация об известных семьях. Статистические данные

Тема 4. Любовь и дружба

Содержание темы: руг друзей. Дружба и любовь. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка

Лексика: взаимоотношения, качества личности, любовь и дружба

Грамматика: придаточные предложения. Повторение

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов

Страноведение: биография Клары Шуман. Отношение немецких подростков к любви и дружбе

Тема5. Здоровый образ жизни

Содержание темы: Здоровый образ жизни. Болезни и симптомы. Поход к врачу. Активный отдых. Правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес

Лексика: здоровое питание, распорядок дня, эффективное распределение времени, спорт

Грамматика: союзы statt ...zu, ohne... zu, um...zu

Фонетика/Орфография: чтение названий продуктов питания и блюд

Страноведение: как питаются немецкие молодые люди. Пирамида питания

Тема6. Мода и красота

Содержание темы: Мода и дизайн как часть культуры. Увлечения и интересы. Общество потребления. Образование и профессии

Лексика: предметы одежды, характеристика внешнего вида, покупки в магазине и обмен, профессия дизайнера, школьная форма

Грамматика: склонение и степени сравнения прилагательных

Фонетика/Орфография: чтение интернациональных и заимствованных слов (предметы одежды)

Страноведение: модные стили. Известные и молодые дизайнеры. Национальная одежда

Тема7. Деньги и общество потребления

Содержание темы: Общество потребления. Деньги, покупки. Самостоятельная жизнь. Система ценностей. Волонтерство. Политические и экономические системы. Успех в профессии

Лексика: общество потребления, карманные деньги, планирование бюджета, реклама и волонтерство

Грамматика: сослагательное наклонение для выражения нереальных желаний

Фонетика/Орфография: чтение дат

Страноведение: приметы, связанные с деньгами, отношение к деньгам как часть менталитета. История возникновения денег

Тема8. Выбор профессии

Содержание темы: Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Карьера и семья. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Образовательные поездки

Лексика: профессии, действия, связанные с профессиональными областями, высшее образование, написание биографии и мотивационного письма (речевые клише)

Грамматика: употребление относительных местоимений и относительных предложений

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: высшие учебные заведения Германии: типы и правила поступления. Возможности для профессионального самоопределения в немецкоязычных странах. Благотворительные и культурные проекты

Тема9. Ключевые компетенции – залог успеха

Содержание темы: Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Официальный стиль общения. Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

Лексика: качества личности для профессионального успеха

Грамматика: повторение

Фонетика/Орфография: интонация в предложении и тексте

Страноведение: требования работодателей для своих сотрудников. Образовательные программы, популярные среди студентов

11 класс

Тема раздела	Количество часов
1. Культурные путешествия.	9
2. Международные проекты	7
3. Что такое искусство?	7
4. Дружба и любовь	8
5. Здоровый образ жизни.	7
6. Мода и красота.	7
7. Деньги и общество потребления	7
8. Выбор профессии	9
9. Ключевые компетенции- залог успеха	7
Всего	68 часов

Контрольные работы

Виды проверочных работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Контрольные работы	1	1	1	1	4

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

Немецкий язык –11 класс

Календарно-тематическое планирование

Немецкий язык –11 класс

№п/п	Тема раздела, уроков	Дата проведения	
		По плану	коррекционная
I	Культурные путешествия. (9)		
1	Развитие устной речи по теме с опорой на данные статистики	06.09.23	
2	Развитие навыков чтения с общим пониманием	08.09.23	
3	Обучение пересказу прочитанного текста	13.09.23	
4	Активизация лексики	15.09.23	
5	Развитие навыков устной речи по теме	20.09.23	
6	Совершенствование грамматических навыков употребления косвенных вопросов.	22.09.23	
7	Повторение. Закрепление грамматических навыков употребления повелительного наклонения.	27.09.23	
8	Развитие навыков диалогической речи по теме	29.09.23	
9	Контрольная работа	04.10.23	
II	Международные проекты (7)		
10	Активизация лексики. Развитие навыков устной речи по теме	06.10.23	
11	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.	11.10.23	
12	Развитие навыков письменной речи: написание личного письма. Описание школьной жизни в России.	13.10.23	
13	Развитие навыков диалогической речи по теме	18.10.23	
14	Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления глаголов с управлением	20.10.23	
15	Лексико-грамматический тест.	25.10.23	
16	Новые технологии.	27.10.23	
III	Что такое искусство? (7)		
17	Развитие навыков диалогической речи по теме «Искусство.»	08.11.23	

18	Активизация ЛЕ по теме. Повторение временных форм глагола	10.11.23	
19	Сравнительное придаточное предложение.	15.11.23	
20	Обучение ведению беседы по теме «Театр или фильм?»	17.11.23	
21	Развитие навыков чтения с полным пониманием	22.11.23	
22	Развитие навыков устной речи по теме. Описание фотографии.	24.11.23	
23	Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений.	29.11.23	
IV	Дружба и любовь (8)		
24	Введение и активизация ЛЕ.	1.12.13	
25	Активизация ЛЕ в упражнениях Развитие навыков устной речи по теме «Дружба» .	6.12.23	
26	Обучение чтению статьи из журнала с пониманием основного содержания. Активизация ЛЕ	8.12.23	
27	Развитие навыков чтения с полным пониманием. Подготовка к тесту	13.12.23	
28	Тренировка в употреблении придаточных предложений, страдательного залога	15.12.23	
29	Контрольная работа.	20.12.23	
30	Обучение беседе по теме «Дружба и любовь».	22.12.23	
31	Повторение по теме «Дружба и любовь».	27.12.23	
V	Здоровый образ жизни (7)		
32	Введение и активизация ЛЕ Развитие навыков чтения с извлечением информации	29.12.23	
33	Активизация употребления союзов в инфинитивных оборотах.	10.01.24	
34	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме	12.01.24	
35	Обмен мнениями о здоровом образе жизни.	17.01.24	
36	Развитие устной речи. Описание фотографий	19.01.24	
37	Активизация ЛЕ. Обучение краткому монологическому высказыванию о здоровом образе жизни.	24.01.24	
38	Обучение краткому монологическому высказыванию о здоровом образе жизни.	26.01.24	
VI	Мода и красота. (7)		
39	Активизация лексики в устной речи	31.01.24	
40	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	02.02.24	
41	Тренировка в употреблении склонения прилагательных и степеней сравнения.	7.02.24	
42	Обучение ведению беседы с опорой на содержание прочитанного	9.02.24	
43	Развитие навыков аудирования с извлечением информации.	14.02.24	
44	Развитие навыков устной речи по теме.	16.02.24	
45	Контрольная работа	21.02.24	
VII	Деньги и общество потребления (7)		
46	Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка	28.02.24	
47	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме «Карманные деньги»	1.03.24	

48	Активизация грамматических навыков употребления сослагательного наклонения.	6.03.24	
49	Активизация лексики в упражнениях.	13.03.24	
50	Обучение ведению дискуссии по теме «Почему важно обращаться с деньгами?»	15.03.24	
51	Лексико-грамматический тест	20.03.24	
52	Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	22.03.24	
VIII	Выбор профессии (9)		
53	Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка Работа со статистическими данными.	3.04.24	
54	Обучение грамматике: Использование относительных местоимений и относительных предложений.	5.04.24	
55	Развитие диалогической речи. «Профессии мечты»	10.04.24	
56	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме.	12.04.24	
57	Обучение краткому высказыванию по теме «Планы на будущее»	17.04.24	
58	Описание фотографий.	19.04.24	
59	Активизация лексики в упражнениях.	24.04.24	
60	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	26.04.24	
61	Обучение пересказа текста.	3.05.24	
IX	Ключевые компетенции – залог успеха (7)		
62	Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка	8.05.24	
63	Повторение. Развитие навыков диалогической речи с опорой на аудиотекст.	15.05.24	
64	Обучение ведению беседы по теме «Каким я стану через 20 лет?»	17.05.24	
65	Повторение. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	20.05.24	
66	Лексико-грамматический тест	21.05.24	
67	Повторение. Обучение краткому высказыванию по теме «Жизнь в городе и деревне»	22.05.24	
68	Обобщающее повторение.	24.05.24	

Приложение 2.

Контрольно-оценочные материалы по иностранному языку (немецкому). 11 класс

11 класс

№ 1. Контрольная работа.

I. Schreibt die fehlenden Buchstaben hinein und übersetzt ins Russische.

Der Grun_kurs, der L_ _stun_skurs, die Be_ertun_ , die Kl_ _sur, die Zul_ _ _un_ , das Wa_lfa_ _ , be_erten, im Dur_ _ schni_ _ , das E_nko_ _en, der Lo_n, das Ge_al_ , die A_flade_arte fürs H_nd_ , der S_ _ulabg_ _ger, einen J_b_erl_d_ _gen, das G_ld ausg_b_n.

II. Was passt nicht in die logische Reihe?

1. die Oberstufe, der Grundkurs, der Leistungskurs, das Wahlfach, die Klausur, durchschnittlich, die Bewertung
2. Staub wischen, Geschirr spülen, das Zimmer aufräumen, putzen, waschen, den Fußboden fegen, Hausaufgaben machen, Staub saugen.
3. das Einkommen, Geld verdienen, bewerten, das Geld ausgeben, das Taschengeld, der Lohn/ das Gehalt
4. der Kunde, der Verkäufer, das Kaufhaus, anprobieren, passen, nähen, Einkäufe machen.

III. Setzt bitte die unten angegebenen Wörter ein.

In der deutschen Oberstufe wählen die Schüler selbst und Es gibt hier keine traditionellen Noten.der Schüler werden mit Punkten Für zum Abitur soll jeder Schüler eine bestimmte Anzahl von Punkten haben. In einigen Fächern schreiben die Schüler... . Nach der 13. Klasse machen die Schüler in Deutschland So heißt die Abschlussprüfung im Gymnasium.

Klausuren, die Grundkurse, das Abitur, bewert, die Leistungskurse, die Zulassung, die Leistungen

IV. Wie kann man anders sagen?

- mit dem Staubsauger arbeiten-
- eine Arbeit leisten-
- das Mobiltelefon-
- etwas zum Taschengeld verdienen-
- das Geld loswerden-
- die schriftliche Arbeit-
- mit dem Hund spazieren gehen-

№2 Контрольная работа

1. Переведите:

Die Aufführung, die öffentliche Veranstaltung, die Freilichtaufführung, die Bühne, der Spielplan, der Leitung, die Verfilmung, das Repertoire, uraufführen, die Vorstellung, der Anhänger.

2. Дано ключевое слово «das Theater» / «der Film». Напишите к нему как можно больше слов.

3. Найдите соответствия:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) die Titelrolle | a) das Theaterstück |
| 2) die Komödie | b) der Theaterfreund |
| 3) der Theaterfan | c) das Lustspiel |
| 4) das Bühnenstück | d) uraufführen |
| 5) die Tragödie | e) aufführen |
| 6) erstaufführen | f) das Trauerspiel |
| 7) geben | g) das Filmtheater |
| 8) das Repertoire | h) der Spielplan |
| 9) das Stück | i) die Aufführung |

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 10) das Theaterticket | j) die Hauptrolle |
| 11) das Kino | k) die Theaterkarte |
| 12) das Festival | l) das Festspiel |

4. Разберите глаголы по составу и запишите по образцу:

Образец: verbringen = ver + bring + en
begrüssen, benachrichtigen, missglücken

5. Запишите данные глаголы в форме, в которой их нужно искать в словаре (Infinitiv):

Geschrieben, gemalt, baute, gestanden, sollte, fuhr, begonnen, geworden, kam, getragen, ging, sah, lachte, gewusst, abgeholt, stehen geblieben.

№3 Контрольная работа « Der wissenschaftlich- technische Fortschritt.»

I. Was hat uns der wissenschaftlich-technische Fortschritt mitgebracht?

positive	negative	Folgen
----------	----------	--------

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 1. ... |
| 2. ... | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. ... | 4. |

II. Schreiben Sie bitte die fehlenden Wörter hinein!

Ein schöpferischer Mensch, ein richtiger Wissenschaftler _____ fleißig, arbeitet
_____, _____ die Welt, _____ Gesetzmässigkeiten, _____ Neues, _____ / _____ Theorien oder _____ sie.

III. Welche Naturkatastrophen können Sie nennen. Wie entstehen sie?

1.
2.
3.

IV. Übersetzen Sie ins Russische.

- 1 Obwohl die Menschen genau wissen, dass es jetzt viele gefährliche Umweltprobleme gibt, machen sie leider nicht genug für die Lösung dieser Probleme.
2. Da der Wassermangel/ die Wasserknappeheit ein sehr ernstes Umweltproblem ist, muss man das Wasser sparen
3. Am Fluss Tunguska in Sibirien gibt es eine Gegend, die so aussieht, wie nach dem Einschlag eines mächtigen Meteoriten
4. Es ist wichtig, solche Naturerscheinungen wie Erdbeben und Überschwemmungen vorauszusagen/ zu prognostizieren, obwohl das für die Meteorologen nicht immer leicht ist.

№ 4. Контрольная работа.

1. Переведите:

Die Nahrung, der Müll, die Zivilisation, das Material, die Umwelt, die Expedition, _____ das Meerestier, der Seevogel, das Kunststoffnetz, die Plastiktüte, das Müllstück, das Plastik, der Schadstoff, der Plastikmüll, der Transportweg, der Meeresbiologe, das Erdbeben, der Hurrikan, der Waldbrand.

2. Заполните пропуски:

Neben organischem _____ findet sich im Meer auch jede Menge _____. Das Gefährliche daran: _____ können sich darin verheddern. Auch die _____, die man im Plastik findet, sind sehr gefährlich. Deshalb versuchen Organisationen wie _____, etwas gegen die _____ des Plastikmülls zu tun.

Tiere – Müll – Greenpeace – Plastik – Entstehung – Schadstoffe

3. Выберите правильный вариант:

- 1) - Hast du Zeit? - Ja, aber nur 12 Uhr. a) bis b) zu c) in d) auf
- 2) Welche Sportart findest du am ? a) besser b) gut c) guten d) besten
- 3) Meine Mutter hat morgen Geburtstag. Was Ich ihr schenken?
a) muss b) darf c) wollt d) mag
- 4) Ihr Letztes Jahr nach Deutschland gefahren, oder?
a) ist b) habt c) sein d) seid
- 5) Wir noch nicht mit einem Flugzeug geflogen.
a) haben b) seid c) sind d) habt

4. Выбери правильный вариант данных форм глагола:

- 1) Ich ... im Sommer viel im Fluss gebadet.

a) habt b) habe c) hat

2) In den Sommerferien ... mein Freund nach Deutschland gefahren.

a) ist b) bin c) sind

3) Meine Familie ... den ganzen Sommer gewandert.

a) ist b) haben c) sind

4) Wir haben bei der Oma

a) gefischen b) fischt c) gefischt

5) Du bist gestern viel Inline-Skates

a) gelauft b) gelaufen c) gelaufte

5. Дано ключевое слово «Berufswahl». Напишите к нему как можно больше слов