

к основной общеобразовательной программе среднего общего образования

План
внеурочной деятельности обучающихся
основного общего образования
в рамках внедрения ФГОС ООО в 10-11 классе
на 2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Сладковская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ Сладковская СОШ в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ Сладковская СОШ созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, на один год обучения на этапе средней школы составляет не более 340 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Цель внеурочной деятельности:

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МБОУ Сладковская СОШ реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ (от 12.12.1993);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине,

		формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации внутренних ресурсов школы. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками (библиотекарем, учителем физкультуры и другими педагогами), а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;



№	Наименование	10 класс	11 класс
1	Практическое обществознание		
2	Юный обществовед		
3	Волейбол		

4	Баскетбол		
5	Патриот		
6	Мир информатики		
7	Финансовая грамотность		
8	Химия в быту		
9	Живой мир		
10	Физика вокруг нас		
11	Мир роботов		
12	Знатоки ПДД		
13	Лыжные гонки	1	1
14	Юный турист		
15	Разговоры о важном	1	1
16	Профориентация	1	1
17	Наставничество, волонтерство	0,5	0,5
18	Подготовка к олимпиаде, конкурсам	0,25	0,25
19	Общешкольные дела	0,25	0,25
20	Мир занимательной физики		
	Итого	4	4

Направления и формы работы внеурочной деятельности

	Направление	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досуговое общение	Час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», спортивные секции и кружки; подвижные игры .Туризм.

	Духовно- нравственное	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Игровая Познавательная Художественно е творчество Трудовая (производственная) Туристско- краеведческая	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно- ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско- краеведческие экспедиции, социально- значимые проекты, акции, национально- культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки и т.п.
	Обще- интеллектуальное	Познавательна я Игровая Проблемно-ценностное общение	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие
			марафоны, олимпиады, факультативы, интеллектуальный клуб, турниры, интеллектуально- творческие проекты и научно- исследовательские; кружки, проектная деятельность и т.п.
		Проблемно-ценностное общение	Час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники,
		Художественно е творчество	
		Игровая деятельность	

	Общекультурное	Познавательная деятельность	формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование и т.п.
		Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	
	Социальное	Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	Беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование и т.п.
		Трудовая (производственная) краеведческая	

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 класса ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

План разговоры о важном.

Тематическое планирование (10-11 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.09.2022
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.09.2022
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09.2022
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2022
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.10.2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.10.2022
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок рассуждение	1		17.10.2022

8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10.2022
Ноябрь					
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.2022
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		14.11.2022
11	О, руки наших матерей Она молилась за победу	Конкурс стихов, чтецов	1		21.11.2022
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11.2022
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12.2022
14	Кто такой герой (Герои мирной жизни)	Проблемная дискуссия	1		12.12.2022
15	Главный закон России	Деловая игра	1		19.12.2022
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		26.12.2022
Январь					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-	16.01.2023
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими	1		23.01.2023

		документами		o-vazhnom/	
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01.2023
Февраль					
20	Современная наука – современному человеку	встреча с молодыми учеными	1	school-collection.edu.ru/collection/	13.02.2023
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	20.02.2023
22	«...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02.2023
Март					
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	мини эссе	1	school-collection.edu.ru/collection/	06.03.2023
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	13.03.2023
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.03.2023
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03.2023
Апрель					
27	День космоса	Обсуждение фильма "Время первых"	1	school-collection.edu.ru/collection/	03.04.2023
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	10.04.2023

29	«Зеленые» привычки: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.04.2023
30	День труда (моя будущая профессия)	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04.2023
Май					
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		22.05.2023
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		29.05.2023