

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ Сладковская СОШ
_____/Патрикеева О.Ф./
Приказ №65-ОД от «25» августа 2023 г.

**Программа
подготовки обучающихся 10-11 классов
МБОУ Сладковская СОШ
к государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования
в 2023–2024 учебном году.**

Пояснительная записка.

Итоговая аттестация выпускников имеет большое значение для школы. Экзамены дают возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и учащихся.

Новые формы проведения итоговой аттестации школьников (ЕГЭ) имеют ряд преимуществ. Для учащихся – это возможность получить объективную оценку своих знаний, а также предоставление реальных шансов поступления в вуз, для учителей – возможность скорректировать свою работу в целях достижения более высоких и стабильных результатов (путем обсуждения с членами комиссий учебных планов, программ, методик преподавания, отдельных разделов предметов и т.д.). Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации учебного заведения.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к итоговой аттестации является существенной частью научно-методической работы учебного заведения, которая может происходить поэтапно. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении предлагается данная комплексная программа подготовки к итоговой аттестации.

Цель программы: повышение качества подготовки обучающихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Задачи:

- Обеспечение системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА);
- формирование управленческой стратегии, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования обучающихся 10-11 классов к ГИА;
- создание системы взаимодействия членов педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей), позволяющей эффективно управлять процессом методического и информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Принципы реализации программы:

1. Системность

Подготовка ведется последовательно, по различным направлениям – информационно, предметно, психологически.

2. Гибкость

Отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебнометодические материалы по вопросам ЕГЭ; осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Участники реализации программы:

- директор;
- заместители директора по учебной, воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- учителя-предметники 10,11 классов;
- классный руководитель 10,11 классов;
- обучающиеся 10,11 классов;
- родители обучающихся 10,11 классов.

Сроки реализации программы: сентябрь 2023 г. – май 2024 г.

Ожидаемые результаты реализации Программы подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году:

- успешная сдача единого государственного экзамена каждым выпускником;
- соответствие результатов единого государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников;
- повышения качества подготовки выпускников по русскому языку, математике, предметам по выбору;
- повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ЕГЭ;
- организация психологического сопровождения выпускников;
- повышения качества сотрудничества с родителями обучающихся 10-11 классов при подготовке к ЕГЭ.

Организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке к ГИА.

Управленческая деятельность по подготовке МБОУ Сладковская СОШ к ГИА обеспечивается на основе взаимосвязи следующих функций: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной.

Целостная система **информационно-аналитической деятельности** в школе предполагает проектирование информационно-аналитических процессов и осуществляется на основе педагогического мониторинга, включающего сбор информации, анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ, проектирования содержания, методов, технологии обработки информационных потоков и хранения информации.

Эффективная обработка информации по подготовке к экзамену обеспечивает успех в выработке управленческих решений, направленных на создание оптимальных условий для проведения ГИА.

Мотивационно-целевая деятельность обеспечивает развитие

рефлексии педагогического коллектива, повышение его мотивации на успешную подготовку к проведению ГИА. С этой целью проводится изучение потребностей школьного коллектива; разрабатывается система мер стимулирования профессионально-личностного саморазвития педагогических кадров (в том числе в системе внутришкольного повышения квалификации); создаются условия для укрепления стрессоустойчивости и взаимопомощи в коллективе, обеспечивающие сработанность и надёжную совместимость личностных и коллективных профессиональных потребностей.

Мотивация обеспечивается на субъектно-личностном уровне выпускника через психологическое сопровождение и специально организованные занятия по рефлексии учебных и личностных достижений обучающихся. Родителям выпускников оказывается информационная и психолого-педагогическая поддержка.

Планово-прогностическая деятельность имеет комплексный характер проектирования, планирования и прогнозирования деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению ГИА. Планирование осуществляется путём разработки программы действий, включающей подготовительный, основной и заключительный этапы проведения экзаменов. Прогнозирование строится на основе учёта фактического состояния образовательного процесса в школе, уровня его развития и управления им.

Организационно-исполнительская деятельность по подготовке к ГИА осуществляется в соответствии с требованиями различных организационных структур федерального, регионального, муниципального уровней, осуществляющих подготовку и проведение экзаменов.

В процессе **контрольно-диагностической деятельности** разрабатывается система внутришкольного контроля, ведётся диагностика качества образовательного процесса, его ресурсов и результатов.

Коррекционно-регулятивная деятельность включает оценку эффективности и действенности управления по обеспечению конечных результатов подготовки к ГИА и направлена на выявление положительных и отрицательных факторов, повлиявших на результаты экзамена; предполагает разработку плана действий по успешному проведению ЕГЭ на будущий год.

Учёт ведущих управленческих действий позволяет разработать план-график подготовки к ЕГЭ, обеспечивающий государственные гарантии доступности качественного образования.

Условия МБОУ Сладковская СОШ для качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ.

- Программа подготовки учащихся 10-11 классов к ГИА в школе включает: текущее и обобщающее повторение, закрепление и систематизацию предметных знаний и компетентностей, мониторинг учебной успешности, контрольно-оценочную и коррекционную деятельность и т.д.
- Оснащение кабинетов школы обеспечивает дидактические, психолого-педагогические, мотивационно-целевые условия процесса личностно-ориентированного обучения обучающихся в рамках урочной, внеурочной и самостоятельной деятельности учащихся в очном или дистанционном режиме.
- Профессиональный коллектив школы через деятельность школьных методических объединений учителей-предметников обеспечивает реализацию программы подготовки выпускников к ГИА.

Подготовка учащихся 10-11 классов к ГИА в рамках урочной деятельности осуществляется через:

- Организацию систематической работы выпускников с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ;
- Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ 2022 года и прошлых годов по всем общеобразовательным предметам;
 - Оформление и заполнение бланков ответов ЕГЭ, выявление типичных ошибок;
- Организацию промежуточной диагностики и анализ ее результатов;
- Мониторинговые исследования.

Подготовка учащихся 10-11 классов к ГИА в рамках внеурочной деятельности учителями-предметниками осуществляется через:

- Организацию индивидуальных занятий;
- Индивидуальную работу с учащимися по устранению учебных дефицитов;
- Индивидуальные предметно-ориентированные консультации по заданиям высокого уровня сложности;
- Реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся и использование различных видов контроля для получения объективной информации;
- Проведение тренировочно-диагностического тестирования по заданиям и технологиям, аналогичным ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору;
- Диагностическое тестирование в режиме онлайн, что позволит в режиме реального времени проверить готовность и способность выполнить работу и учесть просчеты и ошибки;
- Индивидуальную работу с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния;
- Индивидуальные консультации психолога с учащимися «группы риска» по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы.

Основные направления деятельности ШМО по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации

- Проведение информационно-просветительской работы руководителями МО по вопросам организации и проведения ГИА;
- Выявление проблемных зон в преподавании предмета, через анализ типичных ошибок по результатам ЕГЭ в 2023 г.;
- Анализ рабочих программ педагогов на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта;
- Разработка алгоритма деятельности ШМО по подготовке к ГИА;
- Осуществляется профессиональная поддержка и контроль учителя-предметника со стороны ШМО.

План реализации программы

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<u>1. Информационно-разъяснительная работа.</u>			
<i>ЦЕЛЬ:</i> информационное сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам ГИА 2022 г.			
1.1.	Педсовет. Анализ ГИА – 2023. Утверждение программы подготовки обучающихся 10-11 классов к ГИА.	Август 2023	Директор, зам. директора
1.2.	Совещания школьных методических объединений. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов.	Август 2023	Руководители ШМО, учителя-предметники.
1.3.	Формирование сведений о предварительном выборе уровня ЕГЭ по математике, предметов по выбору.	1-я неделя сентября	Заместитель директора
1.4.	Обновление информации по вопросам подготовки к ЕГЭ и проведения государственной итоговой аттестации на школьном сайте https://sh-sladkovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/	В течение года	Заместитель директора
1.5.	Методическая помощь учителям по вопросам подготовки к ЕГЭ.	В течение года	Директор, заместитель директора
1.6.	Посещение уроков учителей, работающих в 10-11 классах с целью повышения эффективности подготовки учащихся к ЕГЭ.	В течение года	Директор, заместитель директора
1.7.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 10-11 классов по русскому языку, математике, по предметам по выбору.	Сентябрь	Учителя-предметники
1.8.	Информирование родителей о результатах контрольных работ: родительские собрания, индивидуальные встречи.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
1.9.	Организация самостоятельной дистанционной подготовки по предметам по выбору на сайтах Фоксфорд, Коалиция, 1 сентября и др.	В течение года	Обучающиеся 10-11 классов
<u>2. Нормативное, инструктивное, ресурсное обеспечение, распорядительные акты.</u>			
<i>ЦЕЛЬ:</i> формирование нормативного, инструктивного, ресурсного обеспечения, распорядительных актов.			

2.1.	Приказ «Об утверждении программы подготовки обучающихся 10-11 классов МБОУ Сладковская СОШ к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году».	Август 2023	Директор
2.2.	Приказ «О проведении входных контрольных работ по русскому языку и математике»	Сентябрь 2023	Директор
2.3.	Приказ «Об итогах входных контрольных работ».	1-я неделя октября	Директор
2.4.	Приказ «О работе школы во время каникул по подготовке к ЕГЭ».	Октябрь, январь, март	Директор

3. Организация деятельности учителей-предметников.

ЦЕЛЬ: обеспечение готовности учащихся к ЕГЭ через реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.

3.1.	Анализ типичных ошибок по результатам ЕГЭ в 2022 г. и выявление проблемных зон в преподавании предметов (русский язык, математика).	Август	Учителя-предметники
3.2.	Корректировка календарно-тематического планирования с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету в 10-11 классах.	Август	Учителя-предметники
3.3.	Изучение нормативной правовой базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ	Октябрь	Учителя-предметники
3.4.	Изучение изменений структуры КИМ 2024 и экзаменационных бланков. Изучение спецификации и кодификатора демоверсий 2024 г	Октябрь	Учителя-предметники
3.5.	Оформление информационных стендов в кабинетах «Готовимся к ЕГЭ»	В течение года	Учителя-предметники
3.6.	Организация индивидуальных, групповых занятий (график консультаций) для обучающихся 10-11 классов.	В течение года	Учителя-предметники
3.7.	Формирование индивидуальных маршрутных листов по русскому языку, математике, предметам по выбору	Октябрь	Учителя-предметники
3.8.	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ.	Согласно графику проведения	Учителя-предметники 10-11 классов
3.9.	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (законных представителей) по результатам работ.	В течение года	Учителя-предметники, классный руководитель
3.10.	Контрольные работы по русскому языку и математике в рамках мониторинга качества образования.	В течение года	Учитель-предметник

4. Организация деятельности с руководителями школьных методических объединений школы по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации.

ЦЕЛЬ: методическое сопровождение и определение приоритетных направлений планирования методической работы в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ.

4.1.	Мониторинг результатов тренировочных и	В течение года	Руководители ШМО,
------	--	----------------	-------------------

	диагностических работ.		учителя-предметники
4.3.	Индивидуальные консультации педагогов, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ.	По запросу	Заместитель директора, руководители ШМО
4.4.	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи.	В течение года	руководители ШМО, учителя-предметники
4.5.	Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем	В течение года	Учителя-предметники
4.6.	Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА.	Согласно планированию ШМО	руководители ШМО, учителя-предметники

5. Организация деятельности классных руководителей.

ЦЕЛЬ: выявление не успешности ученика и содействие при формировании потребности в само развитии и самосовершенствовании через осуществление постоянной взаимосвязи всех участников образовательного процесса: учащиеся – родители – учителя-предметники – классный руководитель

5.1.	Информационное сопровождение учащихся и их родителей (законных представителей)	В течение года	Классный руководитель 10-11 классов
5.2.	Родительские собрания	Каждый месяц	Классный руководитель 11 класса
5.3.	Ознакомление родителей обучающихся с результатами тренировочных и диагностических работ, рекомендациями учителей-предметников при построении индивидуальной траектории подготовки обучающихся.	Согласно графику проведения	Классный руководитель 10-11 классов
5.4.	Оказание поддержки и помощи родителям (законным представителям) при разработке индивидуальной стратегии деятельности при подготовке к экзаменам.	Сентябрь	Классный руководитель 10-11 классов
5.5.	Контроль за успеваемостью обучающихся 10-11 классов, посещаемостью ими дополнительных индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ЕГЭ.	В течение года	Классный руководитель 10-11 классов

6. Организация деятельности обучающихся.

ЦЕЛЬ: сформированность ключевых компетенций (информационной, учебно-познавательной, коммуникативной) и психологическая, информационная и предметная готовность учащихся к ЕГЭ.

6.1.	Знакомство учащихся с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием индивидуальных занятий, графиком тренировочных и диагностических работ	Сентябрь	Классный руководитель 10-11 классов
6.2.	Неделя ознакомления с КИМ-2024	Сентябрь	Учителя-предметники
6.3.	Посещение индивидуальных занятий, подготовительных курсов, консультаций для подготовки к ГИА	В течение года	Обучающиеся 10-11 классов

7. Организация работы с родителями.

ЦЕЛЬ: информационное и психолого-педагогическое сопровождение родителей на этапе подготовки и проведения ГИА учащихся 10-11 классов

7.1.	Знакомство родителей с планом подготовки к ГИА по предметам; расписанием дополнительных, индивидуальных занятий; графиком диагностических работ	Сентябрь	Классный руководитель 10-11 классов
7.2.	Ознакомление с результатами тренировочных и диагностических работ, рекомендациями учителей-предметников при построении индивидуальной траектории подготовки учащихся.	Согласно графику проведения	Классный руководитель 10-11 классов
7.3.	Индивидуальные консультации у психолога по вопросам оказания помощи и поддержки учащимся при подготовке к экзаменам	В течение года	Классный руководитель 11 класса, педагог-психолог
7.4.	Индивидуальная работа с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния (встречи с родителями обучающихся 11 класса, имеющих низкие результаты контрольных работ по предметам ЕГЭ («группа риска»), с родителями потенциальных «высокобалльников»).	Октябрь-март	Кл. руководитель 11 класса
7.5.	Информирование о результатах контрольных работ: листы ознакомления с отметками	После каждой работы	Кл. руководитель 10-11 классов
1. <u>Организация работы педагога-психолога.</u>			
ЦЕЛЬ: психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса: учащихся – родителей – учителей-предметников – классных руководителей.			
8.1.	Психологическое просвещение педагогов, работающих в 11 классе «Как создать благоприятный эмоциональный фон в период подготовки к ГИА, во время мониторинговых исследований».	Сентябрь	Педагог-психолог
8.2.	Консультирование обучающихся и родителей по вопросам профессионального определения.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
8.3.	Составление и распространение памяток и рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации, размещение полезных материалов на сайте образовательной организации.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
8.4.	Индивидуальные консультации по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы.	В течение всего периода	Педагог-психолог
8.5.	Индивидуальные тренинги с целью повышения мотивации на высокий результат ЕГЭ, стрессоустойчивости	В течение всего периода	Педагог-психолог
8.6.	Ведение рубрики «Психологическая помощь» на официальном сайте школы.	Сентябрь – май	Педагог-психолог
8.7.	Индивидуальная работа с выпускниками с повышенной тревожностью.	В течение всего периода	Педагог-психолог
8.8.	Анкетирование по определению уровня тревожности во время проведения	ноябрь, апрель	Педагог-психолог

	мониторинговых контрольных работ.		
8.9.	Психологические тренинги на формирование умений снятия напряжения. Групповая работа, направленная на выработку выпускниками собственной тактики и стратегии при подготовке к экзамену.	В течение всего периода	Педагог-психолог
8.10.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих низкие результаты освоения программ среднего общего образования.	В течение всего периода	Педагог-психолог
<u>9. Профорientационная работа.</u>			
ЦЕЛЬ: проведение встреч и бесед со специалистами ЦЗН, представителями организаций; информирование об особенностях вступительных испытаний в вузы и ссузы в 2024 году.			
9.1.	Диагностика по профессиональному самоопределению	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель 11 класса
9.2.	Беседы с психологом о выборе профессии	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
9.3.	Презентация профессий и специальностей ОГПУ, ОГУ, ОГАУ представителями вузов, военных профессий представителями военного комиссариата на районном родительском собрании	Октябрь	Директор
9.4.	Профорientационная эстафета «Куда пойти учиться: вузы России»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
9.5.	Оформление стенда в школах с информацией о профессиональных учебных заведениях	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
9.6.	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся (по запросам) по вопросам продолжения обучения в профессиональных учебных заведениях	В течение всего периода	Кл. руководитель 11 класса
<u>10. Тренинги технологии проведения ЕГЭ, диагностические процедуры и мониторинговые исследования (обязательные предметы и предметы по выбору).</u>			
ЦЕЛЬ: определить степень готовности выпускников к государственной итоговой аттестации.			
10.1.	Контрольные работы по русскому языку и математике, в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году»	Сентябрь-апрель (по графику)	Заместитель директора
10.2.	Формирование и коррекция индивидуальных образовательных маршрутов выпускников.	Сентябрь –май	Учителя-предметники