

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ Сладковская СОШ
_____/Патрикеева О.Ф./
Приказ № 65-ОД от «25» августа 2023 г.

**Программа
подготовки обучающихся 9-х классов
МБОУ Сладковская СОШ
к государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего образования
в 2023 – 2024 учебном году.**

Пояснительная записка.

Итоговая аттестация выпускников имеет большое значение для школы. Экзамены дают возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и учащихся.

Новые формы проведения итоговой аттестации школьников (ОГЭ) имеют ряд преимуществ. Для учащихся – это возможность получить объективную оценку своих знаний, а также предоставление реальных шансов поступления в колледжи, техникумы, для учителей – возможность скорректировать свою работу в целях достижения более высоких и стабильных результатов (путем обсуждения с членами комиссий учебных планов, программ, методик преподавания, отдельных разделов предметов и т.д.). Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации учебного заведения.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к итоговой аттестации является существенной частью научно-методической работы учебного заведения, которая может происходить поэтапно. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении предлагается данная комплексная программа подготовки к итоговой аттестации.

Цель программы: создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.

Задачи:

- создание условий для осуществления наиболее полного и всестороннего процесса методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- формирование принципиальной управленческой стратегии, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования в школе;
- разработка схемы взаимодействия членов педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей), позволяющей эффективно управлять процессом методического и информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Принципы реализации программы:

1. Системность

Подготовка ведется последовательно, по различным направлениям – информационно, предметно, психологически.

2. Гибкость

Отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебнометодические материалы по вопросам ОГЭ; осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Участники реализации программы:

- Директор;
- заместители директора по учебной, воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- учителя-предметники 9 класса;
- классный руководитель 9 класса;
- обучающиеся 9 класса;

- родители обучающихся 9 класса.

Сроки реализации программы: сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.

Ожидаемые результаты реализации Программы подготовки к государственной итоговой аттестации:

- успешная сдача основного государственного экзамена каждым выпускником;
- соответствие результатов основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.
- создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся, которая включает в себя:
 1. Целеполагание – формирование готовности учащихся к ОГЭ (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ОГЭ; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).
 2. Содержание – наличие банка обучающих заданий по предметам учебного плана МБОУ Сладковская СОШ; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся; содержание внеурочной деятельности по усвоению обучающимися заданий I и II частей.
 3. Технологии формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ОГЭ, которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс МБОУ Сладковская СОШ.
 4. Оценка готовности выпускников МБОУ Сладковская СОШ к участию в ОГЭ на основе авторских контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.
 5. Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке обучающихся к ОГЭ. Освоение новых методических приёмов, направленных на повышение эффективности подготовки к ОГЭ.
 6. Организация всесторонней помощи выпускникам (использование дополнительных консультационных часов, групповая и индивидуальная внеурочная деятельность), ориентированная на повышение качества образования и как следствие получение высоких результатов ОГЭ.
 7. Постоянная взаимосвязь с родителями – своевременное информирование о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ОГЭ, поиск совместных путей их преодоления.

Организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке к ГИА.

Управленческая деятельность по подготовке МБОУ Сладковская СОШ к ГИА обеспечивается на основе взаимосвязи следующих функций: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной.

Целостная система **информационно-аналитической деятельности** в школе предполагает проектирование информационно-аналитических процессов и осуществляется на основе педагогического мониторинга, включающего сбор информации, анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке к ОГЭ, проектирования содержания, методов, технологии обработки информационных потоков и хранения информации.

Эффективная обработка информации по подготовке к экзамену обеспечивает успех в выработке управленческих решений, направленных на создание оптимальных условий для проведения ГИА.

Мотивационно-целевая деятельность обеспечивает развитие рефлексии педагогического коллектива, повышение его мотивации на успешную подготовку к проведению ГИА. С этой целью проводится изучение потребностей школьного коллектива; выявление их в результате профессионально-личностной рефлексии; разрабатывается программа повышения образовательной компетентности учителей по вопросам ОГЭ, система мер стимулирования профессионально-личностного саморазвития педагогических кадров (в том числе в системе внутришкольного повышения квалификации); создаются условия для укрепления стрессоустойчивости и взаимопомощи в коллективе, обеспечивающие сработанность и надёжную совместимость личностных и коллективных профессиональных потребностей.

Мотивация обеспечивается на субъектно-личностном уровне выпускника через психологическое сопровождение и специально организованные занятия по рефлексии учебных и личностных достижений обучающихся. С родителями выпускников проводится работа по специально разработанным программам, оказывается информационная и психолого-педагогическая поддержка.

Планово-прогностическая деятельность имеет комплексный характер проектирования, планирования и прогнозирования деятельности педагогического коллектива гимназии по подготовке и проведению ГИА. Планирование осуществляется путём разработки программы действий, включающей подготовительный, основной и заключительный этапы проведения экзаменов. Прогнозирование строится на основе учёта фактического состояния образовательного процесса в школе, уровня его развития и управления им.

Организационно-исполнительская деятельность по подготовке к ГИА осуществляется в соответствии с требованиями различных организационных структур федерального, регионального, муниципального уровней, осуществляющих подготовку и проведение экзаменов.

В процессе **контрольно-диагностической деятельности** разрабатывается система внутришкольного контроля с опорой на самоанализ и самооценку участников образовательного процесса, ведётся диагностика качества образовательного процесса, его ресурсов и результатов.

Коррекционно-регулятивная деятельность включает оценку эффективности и действенности управления по обеспечению конечных результатов подготовки к ГИА и направлена на выявление положительных и отрицательных факторов, повлиявших на результаты экзамена; предполагает разработку плана действий по успешному проведению ОГЭ на будущий год.

Учёт ведущих управленческих действий позволяет разработать план-график подготовки к ОГЭ, обеспечивающий государственные гарантии доступности качественного образования.

Условия МБОУ Сладковская СОШ для качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ.

- Программы подготовки выпускников 9 класса к ГИА в школе включают: текущее и обобщающее повторение, закрепление и систематизацию предметных знаний и компетентностей, мониторинг учебной успешности, контрольно-оценочную и коррекционную деятельность и т.д.
- Оснащение кабинетов школы обеспечивает дидактические, психолого-педагогические, мотивационно-целевые условия процесса личностно-ориентированного обучения обучающихся в рамках урочной, внеурочной

(факультативной) и самостоятельной деятельности учащихся в очном или дистанционном режиме.

- Профессиональный коллектив школы через деятельность школьных методических объединений учителей-предметников обеспечивает реализацию программы подготовки выпускников к ГИА.

Подготовка учащихся 9 класса к ГИА в рамках урочной деятельности осуществляется через:

- Организацию систематической работы выпускников с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ;
- Решение демонстрационных вариантов ОГЭ 2023, 2024 года по всем общеобразовательным предметам;
- Оформление и заполнение бланков ответов ОГЭ, выявление типичных ошибок;
- Организацию промежуточной диагностики и анализ ее результатов;
- Мониторинговые исследования.

Подготовка учащихся 9 класса к ГИА в рамках внеурочной деятельности учителями-предметниками осуществляется через:

- Организацию индивидуально-групповых занятий;
- Индивидуальную работу с учащимися по устранению учебных дефицитов и с группами потенциальных высокобалльников;
- Индивидуальные предметно-ориентированные консультации по заданиям высокого уровня сложности;
- Мониторинг реализации индивидуальных планов учащихся и использование различных видов контроля для получения объективной информации;
- Проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9 класса по заданиям и технологиям, аналогичным ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору;
- Диагностическое тестирование в режиме онлайн, что позволит в режиме реального времени проверить готовность и способность выполнить работу и учесть просчеты и ошибки;
- Индивидуальную работу с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния;
- Индивидуальные консультации педагога-психолога с выпускниками «группы риска» по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы.

Основные направления деятельности ШМО по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации

- Проведение информационно-просветительской работы руководителями МО по вопросам организации и проведения ГИА;
- Выявление проблемных зон в преподавании предмета, через анализ типичных ошибок по результатам ОГЭ предыдущих годов;
- Анализ рабочих программ педагогов на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта;
- Осуществляется профессиональная поддержка и контроль учителя-предметника со стороны ШМО.

План реализации программы

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<u>1. Информационно-разъяснительная работа.</u>			
<i>ЦЕЛЬ:</i> информационное сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам ГИА 2024 г.			

1.1.	Педсовет. Анализ ГИА – 2022-2023. Утверждение программы подготовки выпускников к ГИА 2024 г.	Август 2023	Директор
1.2.	Совещания школьных методических объединений. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов.	Август 2023	Руководители ШМО, учителя-предметники.
1.3.	Отработка с организаторами и участниками ОГЭ инструкций по проведению ОГЭ. Обеспечение школы комплектами нормативных правовых и инструктивных документов федерального и регионального уровня по технологии проведения экзаменов, итогового сочинения.	В течение года	Заместитель директора по учебной работе
1.4.	Формирование школьной базы данных предварительного выбора предметов обучающимися 9-х классов.	1-я неделя сентября	Заместитель директора по учебной работе
1.5.	Оформление стендов с информацией о подготовке к ОГЭ и порядке проведения ГИА 2024 г.	сентябрь	Заместитель директора по учебной работе
1.6.	Собрание родителей и обучающихся по разъяснению особенностей государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ с участием администрации школы.	3 декада сентября	Директор, заместитель директора по учебной работе, классный руководитель
1.7.	Формирование сведений о предварительном выборе предметов по выбору в форме ОГЭ.	1-я неделя сентября	Заместитель директора по учебной работе
1.8.	Обновление информации по вопросам подготовки к ОГЭ и проведения государственной итоговой аттестации на школьном сайте https://sh-sladkovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/	В течение года	Заместитель директора по учебной работе
1.9.	Методическая помощь учителям по вопросам подготовки к ОГЭ.	В течение года	Заместитель директора по учебной работе
1.10.	Формирование базы данных о выпускниках 2023 – 2024 учебного года.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по учебной работе
1.11.	Районное родительское собрание по вопросам ГИА.	октябрь	Директор
1.12.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов подготовки к ГИА обучающихся 9 класса по русскому языку, математике и предметам по выбору.	сентябрь	Учителя-предметники
1.13.	Встречи с родителями обучающихся, имеющих низкие результаты контрольных работ по предметам ОГЭ («группа риска»).	В течение года	Директор, заместитель директора по учебной работе, классный руководитель
1.14.	Информирование родителей о результатах контрольных работ: родительские собрания, индивидуальные встречи.	В течение года	Классный руководитель
<u>2.Нормативное, инструктивное, ресурсное обеспечение, распорядительные акты.</u>			
ЦЕЛЬ: формирование нормативного, инструктивного, ресурсного обеспечения, распорядительных актов.			
2.1.	Приказ об утверждении программы подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников МБОУ Сладковская СОШ в 2023-2024 учебном году	Август	Директор
2.2.	Приказ о проведении входных контрольных работ	Сентябрь	Директор

	по русскому языку и математике		
2.3.	Приказ об итогах входных контрольных работ в 9 класса	Октябрь	Директор
2.4.	Приказ о проведении контрольных работ за первое полугодие по русскому языку и математике.	Декабрь	Директор
2.5.	Приказ об итогах контрольных работ за первое полугодие в 9 класса.	Последняя неделя декабря	Директор
2.6.	Приказ об участии обучающихся 9 класса в пробных региональных экзаменах по русскому языку и математике.	Апрель	Директор
2.7.	Приказ об итогах пробных региональных экзаменов обучающихся 9 класса.	Последняя неделя апреля	Директор
2.8.	Приказ об участии обучающихся 9 класса в основном государственном экзамене 2023 года.	Май-июнь	Директор

3. Организация деятельности учителей-предметников.

ЦЕЛЬ: обеспечение готовности учащихся к ОГЭ через реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.

3.1.	Анализ типичных ошибок по результатам ОГЭ в 2022 г. и выявление проблемных зон в преподавании предмета.	Август 2023	Учителя-предметники
3.2.	Корректировка календарно-тематического планирования с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету	Август 2023	Учителя-предметники
3.3.	Изучение нормативной правовой базы ОГЭ, демонстрационных вариантов по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ	Октябрь 2023	Учителя-предметники
3.4.	Изучение изменений структуры КИМ 2024 и экзаменационных бланков. Изучение спецификации и кодификатора демоверсий 2024 года	Октябрь 2023	Учителя-предметники
3.5.	Оформление информационных стендов в кабинете «Готовимся к ОГЭ»	В течение года	Учителя-предметники
3.6.	Проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9 класса по заданиям и технологиям, аналогичным ОГЭ по русскому языку, математике, по предметам по выбору.	В течение года	Учителя-предметники
3.7.	Организация индивидуальных, групповых занятий (очных и дистанционных).	В течение года	Учителя-предметники
3.8.	Формирование индивидуальных маршрутных листов по русскому языку, математике, по предметам по выбору.	Октябрь 2023	Учителя-предметники
3.9.	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ОГЭ.	Согласно графику проведения	Учителя-предметники 9 класса
3.10.	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (законных представителей) по результатам работ.	В течение года	Учителя-предметники
3.11.	Индивидуальное сопровождение (очное и дистанционное) подготовки к ОГЭ по предметам по выбору.	В течение года	Учителя-предметники, ОЗШ «Мир».
3.12.	Занятия (очные и дистанционные) по подготовке к	В течение года	Учитель-предметник

	ОГЭ для обучающихся, отнесенных к группе «риск».		
--	--	--	--

4. Организация деятельности с руководителями школьных методических объединений школы по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации.

ЦЕЛЬ: методическое сопровождение и определение приоритетных направлений планирования методической работы в рамках подготовки обучающихся к ОГЭ.

4.1.	Методическое сопровождение деятельности ШМО на всех этапах подготовки, обучающихся к ГИА (информационно-аналитический, мотивационно-целевой, планово-прогностический, организационно-исполнительский, контрольно-диагностический, коррекционно-регулятивный).	В течение года	Заместитель директора по учебной работе
4.2.	Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ, обучающихся 9 класса.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
4.3.	Организация посещения учителями районных семинаров, открытых уроков по организации и подготовке к ОГЭ.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
4.4.	Индивидуальные консультации педагогов, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ОГЭ.	По запросу	Заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО
4.5.	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи.	Апрель-май 2024	руководители ШМО, учителя-предметники
4.11.	ШМО: обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА.	Согласно планированию ШМО	руководители ШМО, учителя-предметники
4.12.	Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по вопросам подготовки к ОГЭ.	В течение года	учителя-предметники

5. Организация деятельности классных руководителей.

ЦЕЛЬ: выявление не успешности ученика и содействие при формировании потребности в само развитии и самосовершенствовании через осуществление постоянной взаимосвязи всех участников образовательного процесса: учащиеся – родители – учителя-предметники – классный руководитель

5.1.	Информационное сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей)	В течение года	Классный руководитель
5.2.	Своевременная подготовка достоверной информации и документации по классу, необходимой для организации ОГЭ.	По запросу	Классный руководитель
5.3.	Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Классный руководитель, психолог
5.4.	Родительские собрания «Подготовка обучающихся 9 классов к ОГЭ». (Знакомство родителей с полезными информационными Интернет ресурсами ГИА, решение проблемных вопросов)	Каждый месяц	Классный руководитель
5.5.	Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, рекомендациями учителей-предметников при построении индивидуальной траектории подготовки учащихся.	После каждой работы	Классный руководитель
5.6.	Оказание поддержки и помощи родителям (законным представителям) при разработке индивидуальной стратегии деятельности при	Сентябрь 2023	Кл. руководитель 9 класса

	подготовке к экзаменам.		
5.7.	Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ОГЭ.	В течение года	Классный руководитель
5.8.	Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников	В течение года	Классный руководитель
5.9.	Информирование и текущее консультирование учащихся и их родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА.	В течение года	Классный руководитель
5.10.	Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов и консультаций.	Май 2024 г.	Классный руководитель

6. Организация деятельности обучающихся.

ЦЕЛЬ: сформированность ключевых компетенций (информационной, учебно-познавательной, коммуникативной) и психологическая, информационная и предметная готовность учащихся к ОГЭ.

6.1.	Знакомство учащихся с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием индивидуальных занятий, графиком тренировочных и диагностических работ	Сентябрь 2023 г.	Классный руководитель
6.2.	Знакомство с демонстрационными вариантами ОГЭ и их решение, интернет ресурсами для подготовки к ГИА.	Сентябрь 2023 г.	Учителя-предметники
6.3.	Участие в психолого-педагогической диагностике	Октябрь 2023 г.	Педагог-психолог
6.4.	Изучение Положения «О формах и порядке проведения ГИА учащихся», нормативной правовой базы ОГЭ, правил приема и перечня вступительных экзаменов в колледжи, техникумы в 2023 году.	Октябрь 2023 г.	Обучающиеся 9 класса
6.5.	Посещение индивидуальных занятий, подготовительных курсов, консультаций для подготовки к ГИА	В течение года	Обучающиеся 9 класса
6.6.	Выбор предметов для прохождения ГИА и подача письменных заявлений о выборе экзамена в форме ОГЭ	Январь, февраль 2024 г.	Обучающиеся 9 класса, классный руководитель
6.7.	Участие в региональном мониторинге.	По плану	Обучающиеся 9 класса, классный руководитель
6.8.	Знакомство с расписанием экзаменов, консультаций.	Май 2024 г.	Классные руководители
6.9.	Участие в тренингах по заполнению экзаменационных бланков.	В течение года	Обучающиеся 9 класса, учителя-предметники
6.10.	Прием заявлений на участие в ОГЭ	До 1 марта	Заместитель директора по учебной работе

7. Организация работы с родителями.

ЦЕЛЬ: информационное и психолого-педагогическое сопровождение родителей на этапе подготовки и проведения ГИА учащихся 9 класса.

7.1.	Знакомство родителей с планом подготовки к ГИА по предметам; расписанием дополнительных, индивидуальных занятий; графиком диагностических работ	Сентябрь 2023 г.	Классный руководитель
------	---	------------------	-----------------------

7.2.	Ознакомление с результатами тренировочных и диагностических работ, рекомендациями учителей-предметников при построении индивидуальной траектории подготовки учащихся.	Согласно графику проведения	Классный руководитель
7.3.	Ознакомление родителей с Положением «О формах и порядке проведения ГИА учащихся», нормативной базой ОГЭ, правилами приема и перечня вступительных экзаменов в колледжи, техникумы в 2024 году	Ноябрь 2023 г., январь 2024 г.	Классный руководитель
7.4.	Индивидуальные консультации у психолога по вопросам оказания помощи и поддержки учащимся при подготовке к экзаменам	В течение года	Педагог-психолог
7.5.	Беседа с родителями «Режим дня в экзаменационный период»	Май 2024 г.	Классный руководитель
7.6.	Районное родительское собрание о порядке проведения ГИА, подготовке к ОГЭ, результатах ВКР	октябрь	Директор, родители
7.7.	Собрания родителей и обучающихся по разъяснению особенностей государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ с участием специалистов отдела образования	ноябрь-февраль	Родители, директор
7.8.	Индивидуальная работа с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния: встречи с родителями обучающихся 9 класса, имеющих низкие результаты контрольных работ по предметам, выбранным для сдачи ОГЭ - «группа риска»	В течение года	Зам. директора по учебной работе, учителя - предметники
7.9.	Информирование о результатах контрольных работ: родительские собрания, индивидуальные встречи, листы ознакомления.	В течение года	Классный руководитель

8. Организация работы педагога-психолога.

ЦЕЛЬ: психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса: учащихся – родителей – учителей-предметников – классных руководителей.

8.1.	Психологическое просвещение педагогов, работающих в 9-х классах «Как создать благоприятный эмоциональный фон в период подготовки к ГИА, во время мониторинговых исследований».	Сентябрь	Педагог-психолог
8.2.	Консультирование обучающихся и родителей по вопросам профессионального определения.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
8.3.	Составление и распространение памяток и рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации, размещение полезных материалов на сайте образовательной организации.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
8.4.	Диагностика, по оценке психического состояния выпускников.	Октябрь, январь	Педагог-психолог
8.5.	Психологические тренинги по формированию адекватной самооценки и уровня притязаний. Обучение выпускников навыкам саморегуляции и самоконтроля.	В течение всего периода	Педагог-психолог

8.6.	Индивидуальные консультации по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы.	В течение всего периода	Педагог-психолог
8.7.	Индивидуальные тренинги с целью повышения мотивации на высокий результат ОГЭ, стрессоустойчивости	В течение всего периода	Педагог-психолог
8.8.	Ведение рубрики «Психологическая помощь» на официальном сайте школы.	Сентябрь – май	Педагог-психолог
8.9.	Анкетирование по определению уровня тревожности во время проведения мониторинговых контрольных работ и пробных ОГЭ.	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
8.10.	Психологические тренинги на формирование умений снятия напряжения. Групповая работа, направленная на выработку выпускниками собственной тактики и стратегии при подготовке к экзамену.	В течение всего периода	Педагог-психолог
8.11.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих низкие результаты освоения программ среднего общего образования.	В течение всего периода	Педагог-психолог

9.Профориентационная работа.

ЦЕЛЬ: проведение встреч и бесед со специалистами ЦЗН, представителями организаций; информирование об особенностях вступительных испытаний в ссузы в 2022 году.

9.1.	Диагностика по профессиональному самоопределению	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
9.2.	Беседы о выборе профессии	Сентябрь-декабрь	Классный руководитель
9.3.	Профориентационная эстафета «Куда пойти учиться?»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР,
9.4.	«Путешествие» по сайтам вузов	Декабрь	Заместитель директора по ВР
9.5.	День открытых дверей Илекского зоотехникума (организация поездки)	Март	Заместитель директора по ВР, Кл. руководит.
9.6.	Оформление стенда в школах с информацией о профессиональных учебных заведениях	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
9.7.	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся (по запросам) по вопросам продолжения обучения в профессиональных учебных заведениях	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
9.8.	Опрос о продолжении обучения после окончания.	Ноябрь-декабрь	Классный руководитель

10.Тренинги технологии проведения ОГЭ, диагностические процедуры и мониторинговые исследования (обязательные предметы и предметы по выбору).

ЦЕЛЬ: определить степень готовности выпускников к государственной итоговой аттестации.

10.1.	Контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области «О реализации регионального мониторинга качества образования	Сентябрь-апрель (по графику)	Заместитель директора
-------	---	------------------------------	-----------------------

	в 2023-2024 учебном году»		
10.2.	Формирование и коррекция индивидуальных образовательных маршрутов выпускников.	Сентябрь –май	Учителя-предметники
10.3.	Обучение участников ОГЭ заполнению регистрационных бланков, бланков ответов.	Сентябрь-май	Учителя-предметники
10.4.	On-line –тестирование по предметам по выбору	Январь (каникулы)	Учителя-предметники
10.5.	Тренировочные ОГЭ по предметам по выбору	Февраль	Заместитель директора
10.6.	Региональные и муниципальные пробные ОГЭ по математике и русскому языку.	Март	Заместитель директора