

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МКУ Отдел образования администрации Илекского района

Оренбургской области

МБОУ Сладковская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Патрикеева О.Ф.
Приказ № 70 – ОД
от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4456867)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

с. Сладково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Координаты и графики. Функции	24	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Уравнения и неравенства	20	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Функции. Основные понятия	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Функции. Числовые функции	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие рационального числа	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
2	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
3	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
4	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
5	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
6	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
7	<i>Входная контрольная работа</i>	1	1	0	<i>18.09.2024</i>	
8	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
9	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
10	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
11	Сравнение, упорядочивание	1	0	0		Библиотека ЦОК

	рациональных чисел				27.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f41dff2
12	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
13	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
14	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
15	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
16	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
17	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
18	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
19	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
20	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1	0	18.10.2024	
21	Буквенные выражения	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
22	Формулы	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
23	Формулы	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
24	Переменные. Допустимые значения переменных	1	0	0	04.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
25	Преобразование буквенных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых				06.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f41fafa
26	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
27	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
28	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
29	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1	0	15.11.2024	
30	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
31	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
32	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
33	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
34	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
35	Решение задач с помощью	1	0	0		Библиотека ЦОК

	уравнений				29.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f420806
36	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
37	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
38	Повторение по теме "Линейные уравнения"	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
39	Координата точки на прямой	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
40	Числовые промежутки	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
41	Числовые промежутки	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
42	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
43	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	0	18.12.2024	
44	Понятие функции	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
45	График функции	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
46	Свойства функций	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
47	Свойства функций	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
48	Чтение графиков реальных зависимостей	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
49	Чтение графиков реальных	1	0	0		

	зависимостей				13.01.2025	
50	Примеры графиков, заданных формулами	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
51	Примеры графиков, заданных формулами	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
52	Примеры графиков, заданных формулами	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
53	Примеры графиков, заданных формулами	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
54	Линейная функция	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
55	Линейная функция	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
56	Построение графика линейной функции	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
57	Построение графика линейной функции	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
58	График функции $y = x $	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
59	График функции $y = x $	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
60	Степень с натуральным показателем	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
61	Степень с натуральным показателем	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
62	Степень с натуральным показателем	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
63	Степень с натуральным	1	0	0		Библиотека ЦОК

	показателем				14.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4218be
64	Степень с натуральным показателем	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
65	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
66	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
67	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
68	Многочлены	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
69	Многочлены	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
70	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
71	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
72	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
73	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
74	Разложение многочленов на множители	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
75	Разложение многочленов на множители	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
76	Разложение многочленов на множители	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
77	Разложение многочленов на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	множители				19.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4239de
78	Формулы сокращённого умножения	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
79	Формулы сокращённого умножения	1	0	0	24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
80	Формулы сокращённого умножения	1	0	0	26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
81	Формулы сокращённого умножения	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
82	Формулы сокращённого умножения	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
83	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
84	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
85	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
86	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
87	<i>Всероссийская проверочная работа</i>	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
88	Решение систем уравнений	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
89	Решение систем уравнений	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
90	Решение систем уравнений	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
91	Решение систем уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК

					28.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4287d6
92	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
93	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
94	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
95	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
96	Координаты и графики функции	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Повторение основных понятий и методов, обобщение знаний	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</i>	1	1	0	21.05.2025	
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
101	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	5	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Действительные числа	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
2	Понятие об иррациональном числе	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Десятичные приближения иррациональных чисел	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
4	Десятичные приближения иррациональных чисел	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
5	Сравнение действительных чисел	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
6	Квадратный корень из числа	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
7	Входная контрольная работа	1	1	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
8	Арифметический квадратный корень	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
9	Уравнение вида $x^2 = a$	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
10	График функции $y = x^2$	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
11	График функции $y = x^2$	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572

12	Гипербола	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
13	Гипербола	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
14	Свойства арифметических квадратных корней	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
15	Свойства арифметических квадратных корней	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
16	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
17	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
18	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
19	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
20	Квадратное уравнение	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
21	Неполное квадратное уравнение	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
22	Неполное квадратное уравнение	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
23	Квадратный трёхчлен	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6

24	Формула корней квадратного уравнения	1	0	0	04.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
25	Формула корней квадратного уравнения	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
26	Формула корней квадратного уравнения	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
27	Теорема Виета	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
28	Теорема Виета	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
29	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
30	Квадратный трёхчлен	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
31	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
32	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
33	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
34	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
35	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
36	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
37	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6

38	Повторением по теме "Квадратные уравнения. Квадратный трехчлен"	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
39	Понятие функции	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
40	Область определения и множество значений функции	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
41	Способы задания функций	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
42	График функции. Чтение и построение графиков функции.	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
43	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	0	18.12.2024	
44	Свойства функции, их отображение на графике	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
45	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
46	Алгебраическая дробь	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
47	Алгебраическая дробь	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
48	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6

49	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
50	Основное свойство алгебраической дроби	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
51	Сокращение дробей	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
52	Сокращение дробей	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
53	Сокращение дробей	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
54	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
55	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
56	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
57	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
58	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
59	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
60	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736

61	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
62	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
63	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
64	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
65	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
66	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
69	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
70	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6

	и систем линейных уравнений с двумя переменными					
71	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
72	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
73	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
74	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
75	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
76	Неравенство с одной переменной	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
77	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
78	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
79	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0	24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
80	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	0	0	26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
81	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
82	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c

83	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
84	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
85	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
86	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
87	Степень с целым показателем	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
88	Всероссийская проверочная работа	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
89	Свойства степени с целым показателем	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
90	Свойства степени с целым показателем	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
91	Свойства степени с целым показателем	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
92	Свойства степени с целым показателем	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
93	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
94	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc

95	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	1	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные Цифровые Образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие числовой последовательности	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
2	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
3	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
5	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
6	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
7	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
8	Формулы n-го члена	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК

	арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов					https://m.edsoo.ru/7f43f72e
9	<i>Входная мониторинговая работа</i>	1	1	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
10	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
11	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
12	Линейный и экспоненциальный рост	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
13	Сложные проценты	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
14	Сложные проценты	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
15	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
16	Квадратичная функция, её график и свойства	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
17	Квадратичная функция, её график и свойства	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
18	Квадратичная функция, её график и свойства	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
19	Парабола, координаты вершины	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК

	параболы					https://m.edsoo.ru/7f439eb4
20	Парабола, координаты вершины параболы	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
21	Парабола, ось симметрии параболы	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
22	Парабола, ось симметрии параболы	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
23	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
24	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
25	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
26	Графики функций: $y = k/x$	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
27	Графики функций: $y = x^3$	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
28	Графики функций: $y = vx$	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
29	Графики функций: $y = x $	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
30	Графики функций: $y = x $	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
31	Графики функций	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
32	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526

33	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
34	Тренировочное мероприятие в формате ОГЭ. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
35	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
36	Приближённое значение величины, точность приближения	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
37	Округление чисел	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
38	Округление чисел	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
39	Прикидка и оценка результатов вычислений	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
40	Прикидка и оценка результатов вычислений	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
41	Мониторинговая работа за 1 полугодие	1	1	0	13.12.2024	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
42	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526

43	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
44	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
45	Биквадратные уравнения	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
46	Биквадратные уравнения	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
47	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
48	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
49	Решение дробно-рациональных уравнений	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
50	Решение дробно-рациональных уравнений	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
51	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
52	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
54	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0

55	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
56	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
57	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
58	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
59	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
60	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
61	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
62	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
63	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
64	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
65	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
66	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК

	алгебраическим способом				21.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
67	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
68	Пробный экзамен в формате ОГЭ	1	1	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
69	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
70	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
71	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
72	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
73	Пробный экзамен в форме ОГЭ	1	1	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
74	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
75	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
76	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
77	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
78	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
79	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0	24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
80	Квадратные неравенства и их	1	0	0		Библиотека ЦОК

	решение				26.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
81	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0	04.04.2025	
82	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
83	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
84	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Повторение, обобщение и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом				23.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56

97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
101	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
102	Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.

Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.

Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред.

Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Л.И. Званич и др., дидактический материал

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

[HTTPS://RESH.EDU.RU/](https://resh.edu.ru/)

[HTTPS://RESH.EDU.RU/](https://resh.edu.ru/)

[HTTPS://WWW.YAKLASS.RU](https://www.yaklass.ru)

[HTTPS://SKYSMART.RU](https://skysmart.ru)

http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=27431

<http://festival.1september.ru/articles/620615/>

<http://www.scienceforum.ru/2015/976/7274>

<http://www.wiki.vladimir.i->

edu.ru/index.php?title=Использование_ЦОР_в_образовательном_процесс

